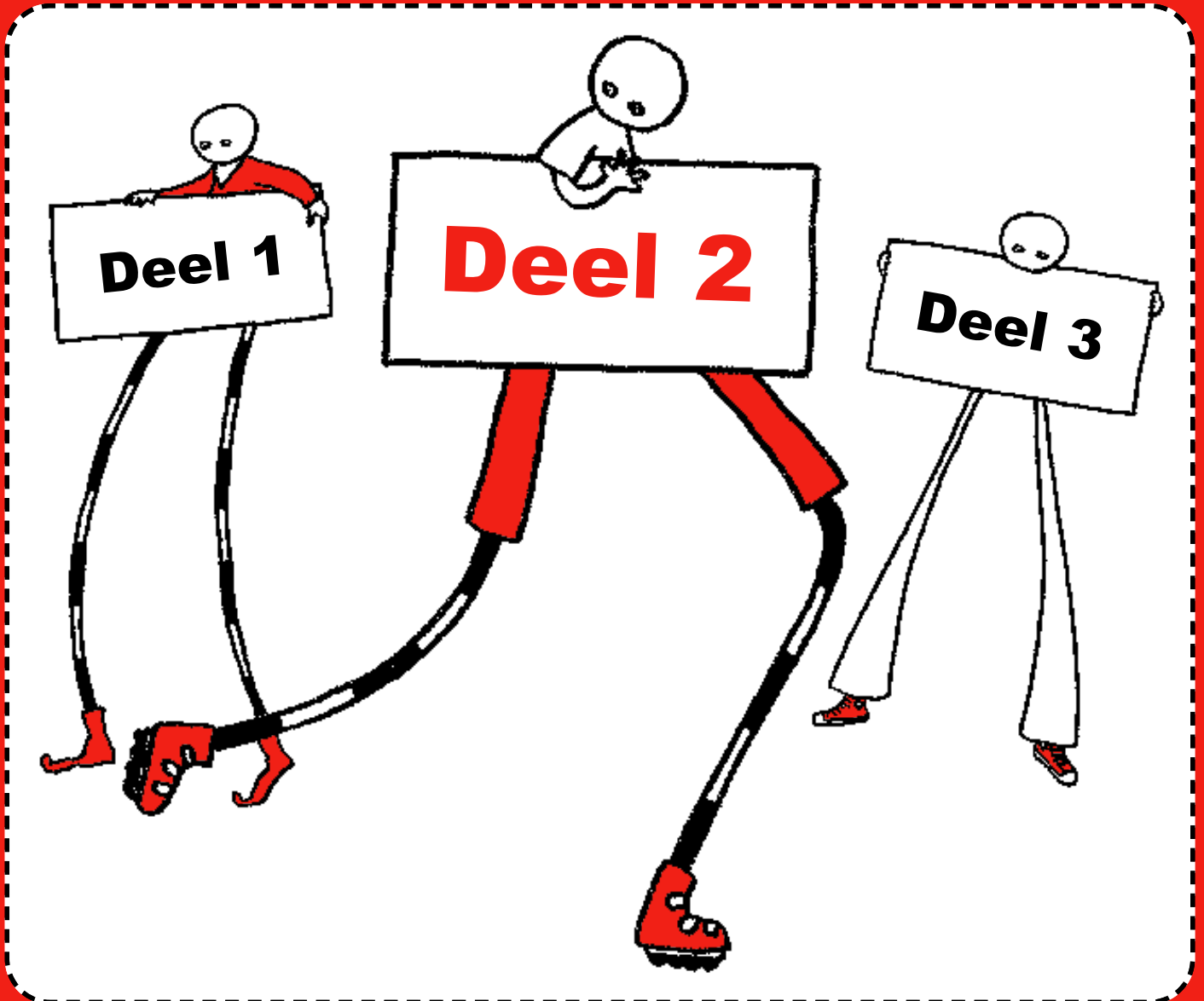


Rekenpuzzels & Breinkrakers

Verzameld uit het reken-wiskundeonderwijs door de NVORWO



Deel 2

Voorwoord

Aan de leerlingen en leerkrachten van alle basisscholen in Nederland!

Dit boekje wordt jullie aangeboden door onze vereniging, omdat wij 20 jaar bestaan. Onze vereniging heet: Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken-Wiskunde Onderwijs. Een hele mond vol.

We werken met veel mensen eraan mee, dat de reken-wiskundelessen op school voor leerlingen en leerkrachten leuk en zinvol zijn.

Dit boekje is daar wel een mooi voorbeeld van.

De rekenpuzzels en breinkrakers die je in dit boekje vindt, komen uit rekenboekjes die in Nederland op scholen gebruikt worden. We zijn heel blij dat we die puzzels mochten gebruiken voor dit boekje. En daarnaast staan in dit boekje allerlei leuke rekenproblemen, die door mensen in Nederland aan ons zijn toegestuurd. Door leerlingen, door juffen en meesters, door studenten die straks ook voor de klas willen en door hun leraren, door begeleiders van scholen en door nog meer mensen die rekenen leuk en boeiend vinden.

‘Rekenpuzzels en Breinkrakers’ bestaat uit drie boekjes, drie delen. Je zou kunnen zeggen dat deel 1 vooral voor groep 3 en 4 is. Deel 2 is vooral voor leerlingen in groep 5 en 6, maar kan ook heel goed in groep 4 en 7 gebruikt worden. Deel 3 is vooral voor groep 7 en 8, maar ook kinderen uit groep 6 zullen het leuk vinden hierin te werken.

Als je wilt weten wat de oplossingen zijn van de rekenpuzzels en breinkrakers, dan kun je kijken op internet: www.nvorwo.nl. Hier vind je van bijna alle puzzels en breinkrakers de oplossingen.

Je kunt op verschillende manieren uit dit boekje werken. Zomaar eens een bladzijde kopiëren en zelf maken, of samen maken. Je kunt ook het hele boekje kopiëren en dan op vrije momenten lekker samen gaan puzzelen. Vind je de puzzels nog wat moeilijk, dan vraag je of er nog een ander boekje is met iets makkelijker puzzels. Vind je ze wat makkelijk, misschien is er dan nog een boekje voor je met pittiger puzzels, waar je lekker je tanden in kunt zetten.

De drie boekjes worden gratis aangeboden aan alle scholen in heel Nederland.

Het drukken van al die boekjes kost veel geld. Maar gelukkig waren er veel bedrijven en scholen, die een bijdrage hebben gegeven. Deze sponsors staan op de achterkant van dit boekje.

Zonder hen hadden we nooit zulke mooie boekjes kunnen maken.

Tot slot, dit boekje is voor jullie.

We wensen jullie veel rekenpuzzel- en breinkrakerplezier!

Namens de NVORWO,

Anneke Noteboom, An te Selle, Jaap Vedder

Geheimtaal

19 - 3 - 8 - 15 - 15 - 12 - 22 - 1 - 11 - 11 - 5 - 14

Schrijf de sommen in je schrift.

Zoek bij ieder antwoord de letter die erbij hoort.

a	b	c	d	e	f	g	h	i
1	2	3	4	5	6	7	8	9

j	k	l	m	n	o	p	q	r
10	11	12	13	14	15	16	17	18

s	t	u	v	w	x	y	z
19	20	21	22	23	24	25	26



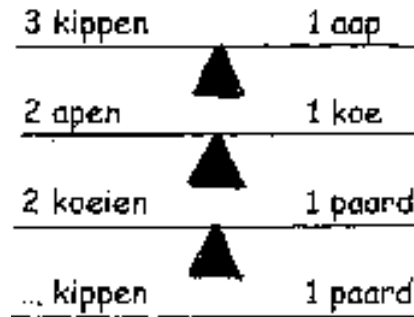
- a $40 - 32 =$ b $56 : 8 =$ c $99 - 77 =$
- $25 : 25 =$ $100 : 4 =$ $74 - 69 =$
- $49 - 35 =$ $26 : 2 =$ $100 - 82 =$
- $32 : 8 =$ $22 : 2 =$
- $10 : 2 =$ d $30 - 23 =$ $45 : 9 =$
- $2 \times 7 =$ $100 - 95 =$ $55 : 11 =$
- $75 - 74 =$ $40 - 21 =$ $3 \times 6 =$
- $100 - 82 =$ $27 : 9 =$
- $60 : 30 =$ $14 - 6 =$ e $24 : 2 =$
- $60 : 12 =$ $20 - 11 =$ $35 : 7 =$
- $90 : 10 =$ $100 : 20 =$ $2 \times 13 =$
- $12 - 8 =$ $36 : 9 =$ $36 - 31 =$
- $72 - 67 =$ $28 : 2 =$
- f $60 : 3 =$ $50 - 36 =$
- $27 - 26 =$ $63 : 7 =$
- $15 : 15 =$ $70 - 51 =$
- $36 : 3 =$



Wis en Reken 5, Variaboek 1, blz 5



3 kippen, 1 aap



Hoeveel kippen is een paard?

Onno de Vries, leerling groep 7, 11 jaar

Gooi 3 pijltjes

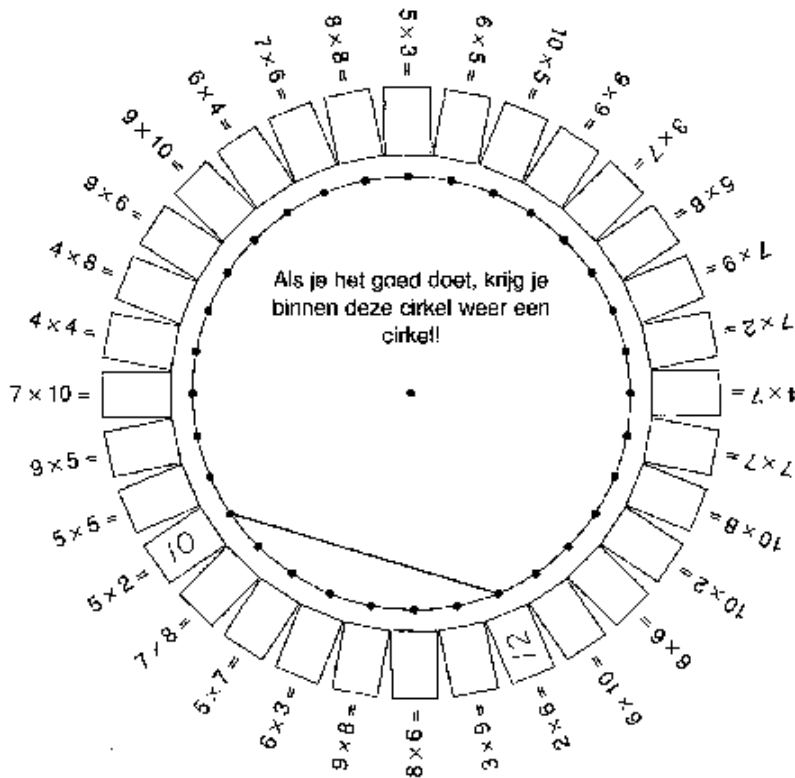
Verzin zelf eens twee van deze pijltjesborden.

Rekenmanieren 5, blz. 6

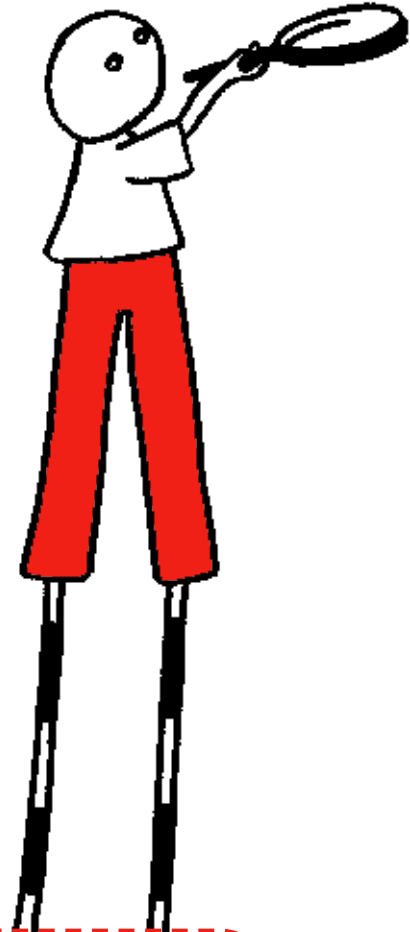


Reken en teken

- Reken de keersommen uit. Zet de antwoorden in de hokjes.
- Het kleinste antwoord is 10, het op één na kleinste 12.
- Trek een lijn met potlood en liniaal van de stip bij 10 naar de stip bij 12.
- Trek zo steeds een lijn naar de stip van een iets groter antwoord.
- Klaar? Trek dan nog een lijn van het grootste antwoord naar het kleinste.



Pluspunt 5, Werkboek, blz. 45



Sofie gaat naar de rommelmarkt

Ze koopt een klokje voor € 7. Even later verkoopt ze het klokje weer voor € 8. Ze krijgt er spijt van. Daarom koopt ze het klokje weer terug voor € 9. De volgende dag verkoopt ze het toch weer voor € 10. Hoeveel winst maakt Sofie?



Alles telt 5, Leerlingenboek, blz. 76

Pannenkoek

Je hebt een pannenkoek. Deze moet je verdelen in acht stukken. Je mag maar drie keer snijden.



Rutger Rijkse, 11 jaar

Los deze puzzel handig op

1	$15 \times 2 = 30$	a
2	$6 \times 7 = \dots$
3	$6 \times 6 = \dots$

4	$12 \times 6 = \dots$
5	$24 \times 2 = \dots$

6	$10 \times 48 = \dots$
7	$5 \times 48 = \dots$
8	$48 \times 10 = \dots$
9	$6 \times 20 = \dots$

10	$35 + 98 = \dots$
----	-------------------	-------

11	$5 \times 6 = \dots$
----	----------------------	-------

12	$4 \times 30 = \dots$
----	-----------------------	-------

13	$238 - 99 = \dots$
----	--------------------	-------

14	$6 \times 12 = \dots$
----	-----------------------	-------

15	$7 \times 12 = \dots$
----	-----------------------	-------

16	$8 \times 25 = \dots$
----	-----------------------	-------

17	$870 - 190 = \dots$
----	---------------------	-------

18	$146 - 98 = \dots$
----	--------------------	-------

19	$2 \times 240 = \dots$
----	------------------------	-------

20	$12 \times 10 = \dots$
----	------------------------	-------



21	$37 + 32 + 3 = \dots$
----	-----------------------	-------

22	$2 \times 18 = \dots$
----	-----------------------	-------

23	$530 - 397 = \dots$
----	---------------------	-------

24	$4 \times 120 = \dots$
----	------------------------	-------

25	$1005 - 8 = \dots$
----	--------------------	-------

26	$997 + 4 = \dots$
----	-------------------	-------

27	$1004 - 5 = \dots$
----	--------------------	-------

28	$29 + 24 + 11 = \dots$
----	------------------------	-------

29	$120 \times 4 = \dots$
----	------------------------	-------

30	$100 - 52 = \dots$
----	--------------------	-------

31	$24 \times 20 = \dots$
----	------------------------	-------

32	$16 \times 3 = \dots$
----	-----------------------	-------

33	$382 + 98 = \dots$
----	--------------------	-------

34	$20 \times 6 = \dots$
----	-----------------------	-------

- 30 = a 133 = h
- 36 = s 139 = d
- 42 = l 200 = r
- 48 = k 240 = v
- 64 = b 480 = e
- 72 = i 997 = t
- 84 = g 999 = o
- 120 = n 1001 = z

Oplossing:

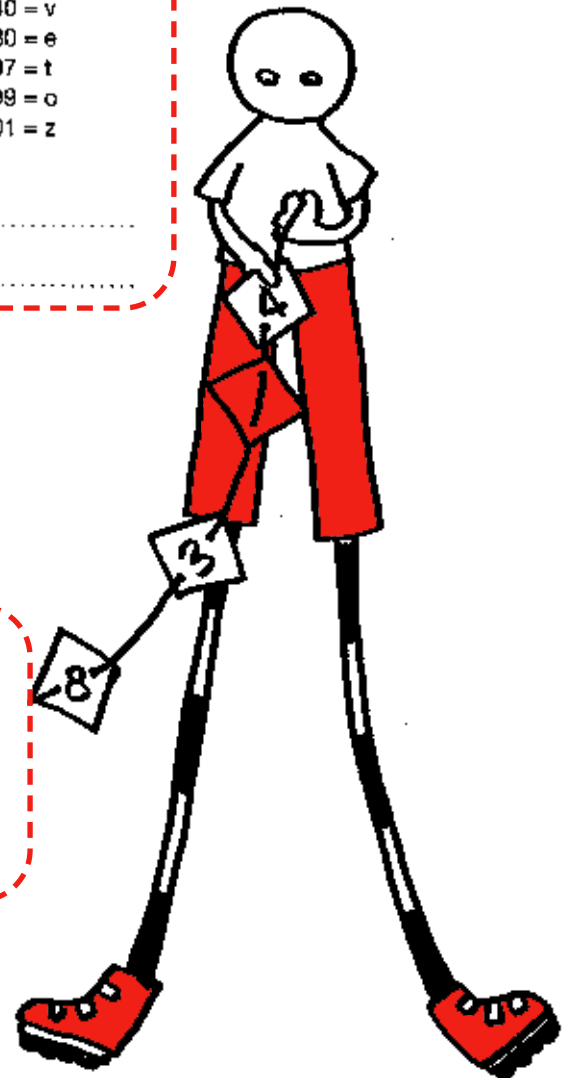
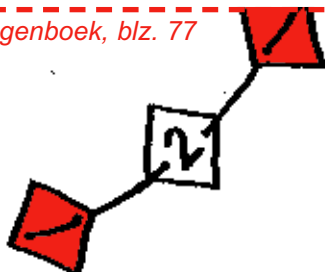
Rekenmanieren 5, blz. 48

Spel voor twee kinderen

Maak 9 kaartjes. Zet op elk kaartje een getal: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Leg de kaarten op tafel met de getallen naar boven. Pak om de beurt een kaartje. Wie het eerst 3 kaarten heeft met getallen die samen 15 zijn, is winnaar van dit spel.



Alles telt 5, Leerlingenboek, blz. 77

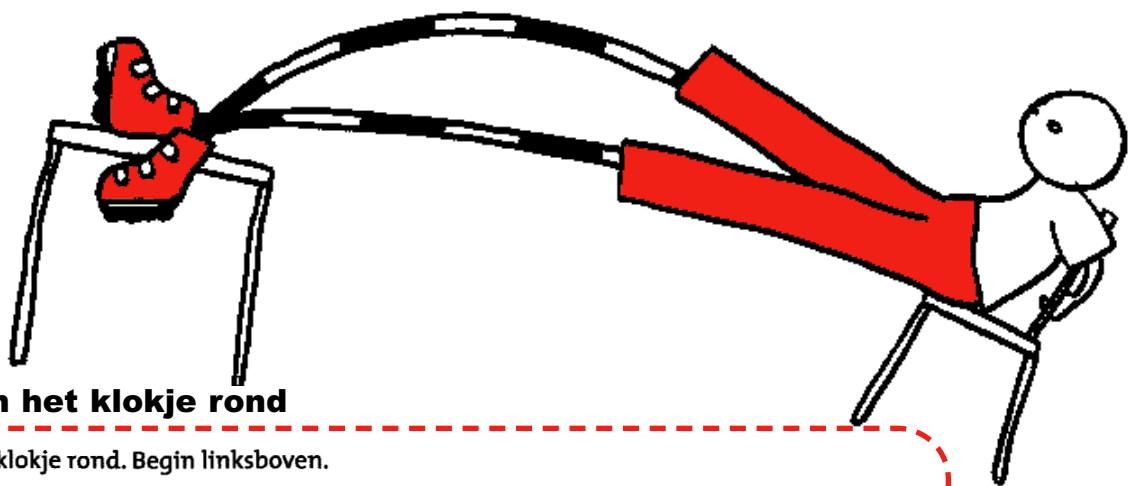


Tafeltje - stoeltje

- Hieronder zie je een plattegrond van een klaslokaal. Je moet de leerkracht helpen met het inrichten van het lokaal. Daartoe moet je bij elk tafeltje een stoeltje plaatsen.
- Maar een stoeltje van een tafel mag NIET grenzen aan een stoeltje van een andere tafel, ook niet diagonaal.
- Je moet stoelen bijtekenen: let op de RECHTS en BENEDEN aangegeven AANTALLEN. Die geven aan hoeveel stoelen je per rij of kolom moet plaatsen.
- Een stoeltje is aangegeven als kruisje. Acht stoeltjes zijn voorgedaan.

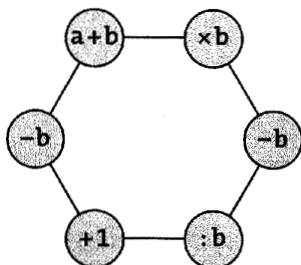
									2
		X					X		2
			X						2
									2
				X					3
X									1
			X						3
						X			2
									1
	X								2
3	2	2	2	1	3	2	2	1	2
									X

Leon en Marijke Balmaekers



Reken het klokje rond

Reken het klokje rond. Begin linksboven.



Voorbeeld:
 $a = 3$ en $b = 6$
 $3 + 6 = 9$
 $9 \times 6 = 54$
 $54 - 6 = 48$
 $48 : 6 = 8$
 $8 + 1 = 9$
 $9 - 6 = 3$

Kies nu voor a en b twee andere getallen onder 10. Reken het klokje rond. Wat is de uitkomst?

Doe dit nog eens met twee andere getallen.

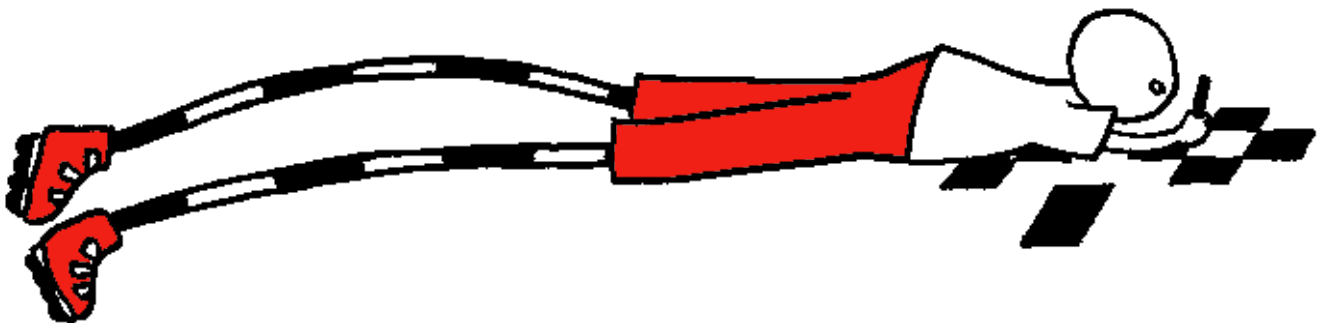
Wat valt je op?

Alles telt 5, Leerlingenboek, blz. 76

Drie keer hetzelfde getal

$20 - \blacktriangledown = \dots$	$30 - \text{cirkel met kruis} = \dots$	$25 - \text{vierkant met kruis} = \dots$	$80 - \blacklozen = \dots$	$37 - \blacktriangle = \dots$
$20 + \blacktriangledown = \dots$	$30 + \text{cirkel met kruis} = \dots$	$25 + \text{vierkant met kruis} = \dots$	$80 + \blacklozen = \dots$	$37 + \blacktriangle = \dots$
$20 \times \blacktriangledown = \dots$	$30 \times \text{cirkel met kruis} = \dots$	$25 \times \text{vierkant met kruis} = \dots$	$80 \times \blacklozen = \dots$	$37 \times \blacktriangle = \dots$
samen 160	samen 300	samen 150	samen 560	samen 370

Wereld in getallen 6, Rekenboek A, blz. 54



Kun je de puzzel oplossen?

1	2	3		4	5	6
7				8		
		9	10			
	11				12	
13		14		15		16
17	18			19	20	
21				22		

Horizontaal:

1. $120 + 315$
4. $850 - 265$
7. $500 - 295$
8. 4×100
9. $225 + 305$
11. $25 : 5$
12. 100×0
14. $1000 - 195$
17. $1000 - 125$
19. 3×330
21. $275 + 275$
22. $825 - 275$

Verticaal:

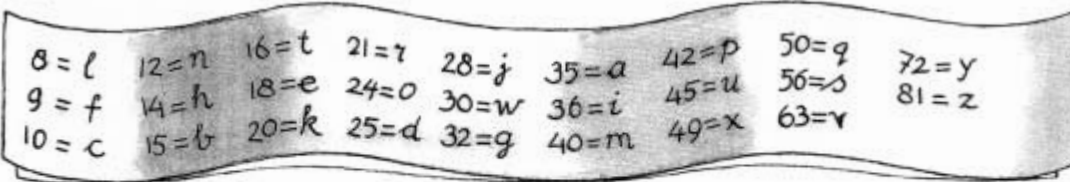
1. $305 + 120$
2. 2×15
3. $310 + 245$
4. $440 + 100$
5. 4×20
6. 5×100
10. $600 - 270$
13. $1000 - 15$
14. $5 + 845$
15. $600 - 5$
16. 10×10
18. 3×25
20. $10 + 85$



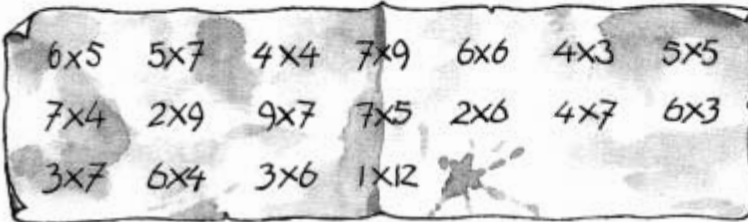
Rekenmanieren 5, blz. 47

Geheime brieven

1 Geheime brief van Tessa aan Sofie.



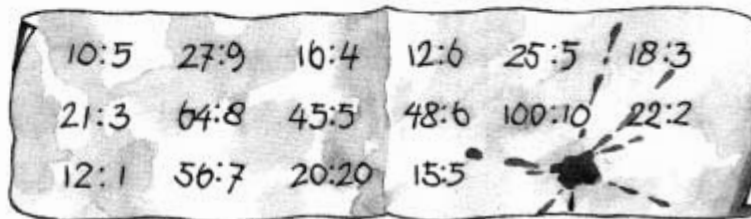
Reken de sommen uit en zoek de letter die bij het antwoord hoort.



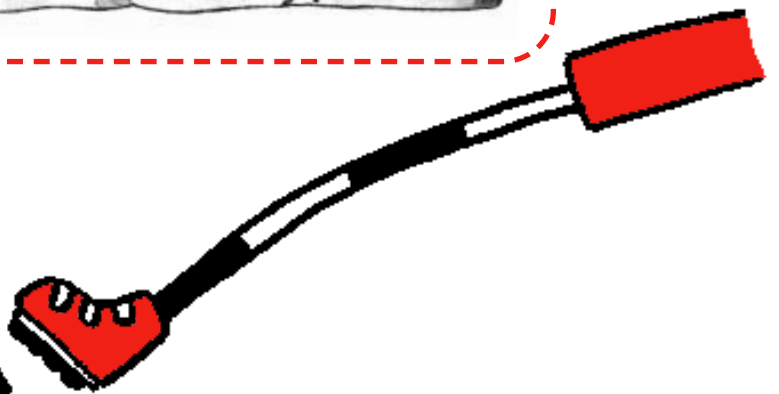
2 Geheime brief van Sofie aan Tessa.



Reken de sommen uit en zoek de letter die bij het antwoord hoort.

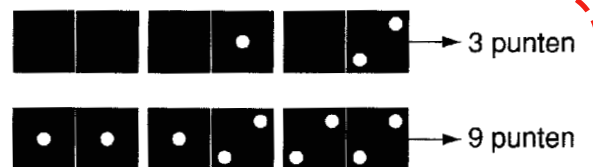


Pluspunt 5, Oprachtenboek, blz. 56



Dominopuzzel

Hier liggen twee even grote rijtjes dominostenen: een rijtje met samen 3 punten en een rijtje met samen 9 punten. Leg met dezelfde stenen twee nieuwe rijtjes. Maar... in beide rijtjes moeten nu evenveel punten liggen!



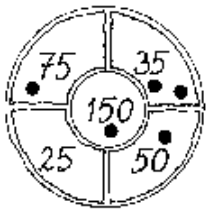
Pluspunt 6, Plusboek, blz. 2

Zet een rondje om het goede antwoord

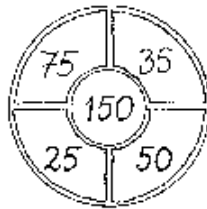
- a Een even getal kun je ook door 4 delen. waar / niet waar
- b Alle getallen uit de tafel van 6 zitten in de tafel van 2 en de tafel van 3. waar / niet waar
- c Een getal uit de tafel van 11 is altijd oneven. waar / niet waar
- d Een getal uit de tafel van 13 zit nooit in de tafel van 7. waar / niet waar
- e Tussen 0 en 80 zijn meer getallen uit de tafel van 4 dan uit de tafel van 5. waar / niet waar
- f Een getal uit de tafel van 9 kun je ook delen door 6. waar / niet waar
- g 1000 zit niet in de tafel van 125. waar / niet waar
- h Er zijn 3 tienvouden onder de 100, die je kunt delen door 3. waar / niet waar
- i Er zijn meer even dan oneven getallen tussen 0 en 100. waar / niet waar

Rekenrijk 6, Kopieermap A, blz. 14

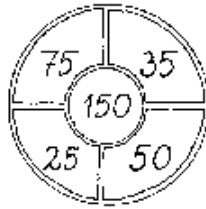
Gooi met vijf pijltjes



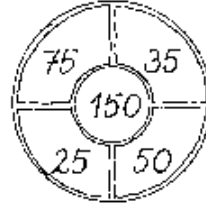
Sanne 310



Roy 335



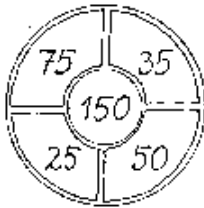
Inge 475



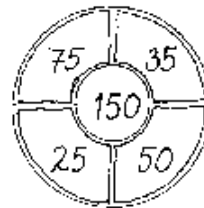
Daan 425



Allze 635



John 175



Kim 250

Rekenmanieren 6, blz. 27



Maak de puzzel

Schrijf de sommen in je schrift.

	×	5	=	15
+	■	×	■	+
34	-		=	
=	■	=	■	=
	+	10	=	

Pluspunt 6, Plusboek, blz. 6

Kun je het getal maken?

Maak met de vier getallen het getal dat eronder staat.
Je mag optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.
Bijvoorbeeld:

1
 2
 3
 4
5

2
 4
 6
 8
10

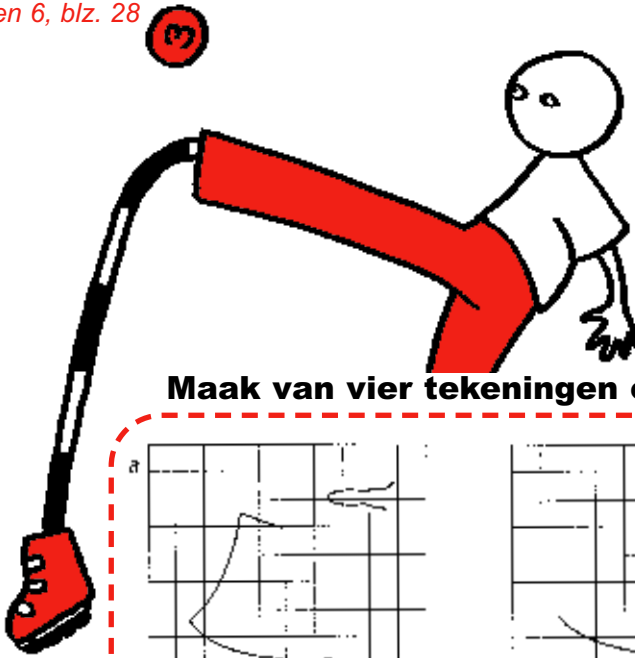
$1 \times 2 \times 4 = 8$; $4 - 3 = 1$

3
 6
 9
 12
15

Kun jij er een bedenken?



Rekenmanieren 6, blz. 28



Maak van vier tekeningen een tekening

a

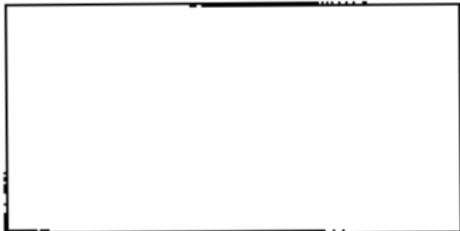
--	--	--	--

Rekenrijk 5, Kopieermap B, blz. 50

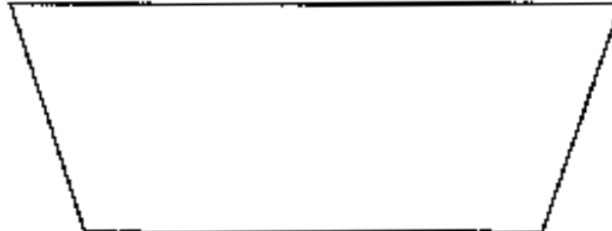
Verdeel in gelijke stukken

- a Verdeel eerst de figuren hieronder in twee gelijke stukken.
- b Zijn er ook figuren die je in vier gelijke stukken kunt verdelen? Teken met een andere kleur hoe je dat doet.

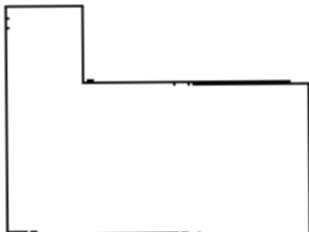
- c Zie je figuren die je in acht gelijke stukken kunt verdelen?
Gebruik weer een andere kleur.



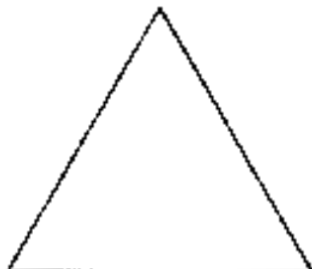
a



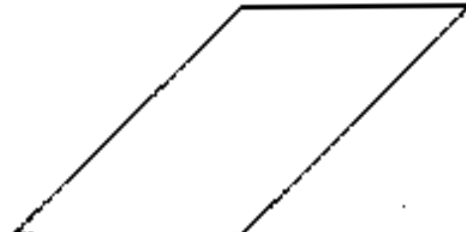
b



c



d



e

Rekenrijk 6, Kopieermap A, blz. 6



Hoeveel punten?

De a, e, i, o en u zijn 8 punten waard. Alle andere letters zijn 5 punten waard.
a Hoeveel punten zijn deze woorden waard?



b Bedenk nog meer woorden die meer dan 80 punten waard zijn.

Alles telt 5, Leerlingenboek, blz. 76

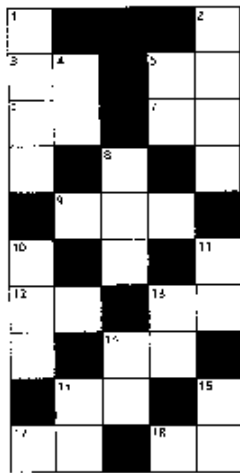
Maak de puzzel

Van links naar rechts

- 3 3905 - 3850 =
- 5 6800 - 6725 =
- 6 9905 - 9850 =
- 7 3945 - 3850 =
- 9 8510 - 7530 =
- 12 5350 - 5275 =
- 13 13 x 4 =
- 14 9660 - 9590 =
- 15 48 : 4 =
- 17 3960 - 3868 =
- 18 9190 - 9109 =

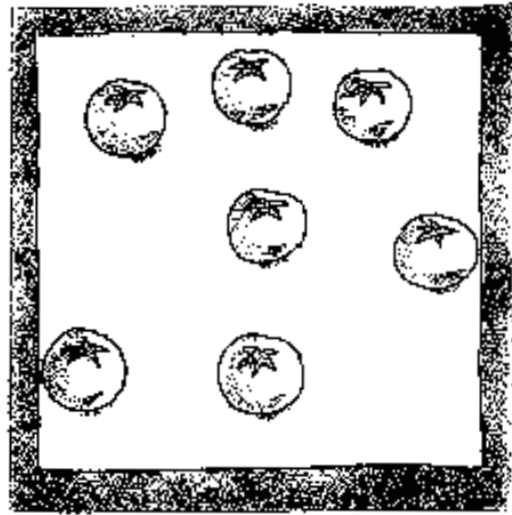
Van boven naar beneden

- 1 275 x 2 + 2000 =
- 2 2 x 775 =
- 4 5200 - 5145 =
- 5 3162 - 3083 =
- 8 5000 - 4020 =
- 10 750 : 2 =
- 11 9401 - 9389 =
- 13 2500 : 50 =
- 14 550 - 478 =
- 15 9090 - 9078 =
- 16 6747 - 6666 =



Wis en Reken 6, Variaboek 2, blz. 20

Drie lijnen



Maak deze tekening op een blaadje. Verdeel haar met drie rechte lijntjes in zeven stukken. In elk stuk moet dan een tomaat liggen.

Pluspunt 6, Plusboek, blz. 89

Reken uit

Roel heeft alleen deze zandlopers om de tijd in de gaten te houden.

In de ene zandloper zit voor 7 minuten zand, in de andere voor 3 minuten.

a Hij heeft voor het bakken van een cake

55 minuten nodig.

Hoe moet hij dat aanpakken?

.....

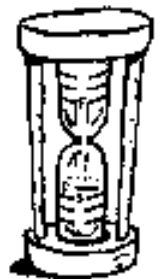
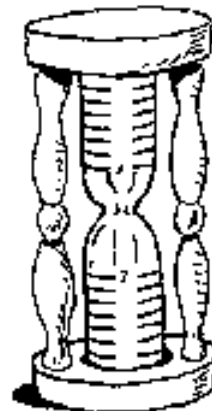
.....

b Roel wil een ei 4 minuten koken.

Hoe lost hij dit op?

.....

.....



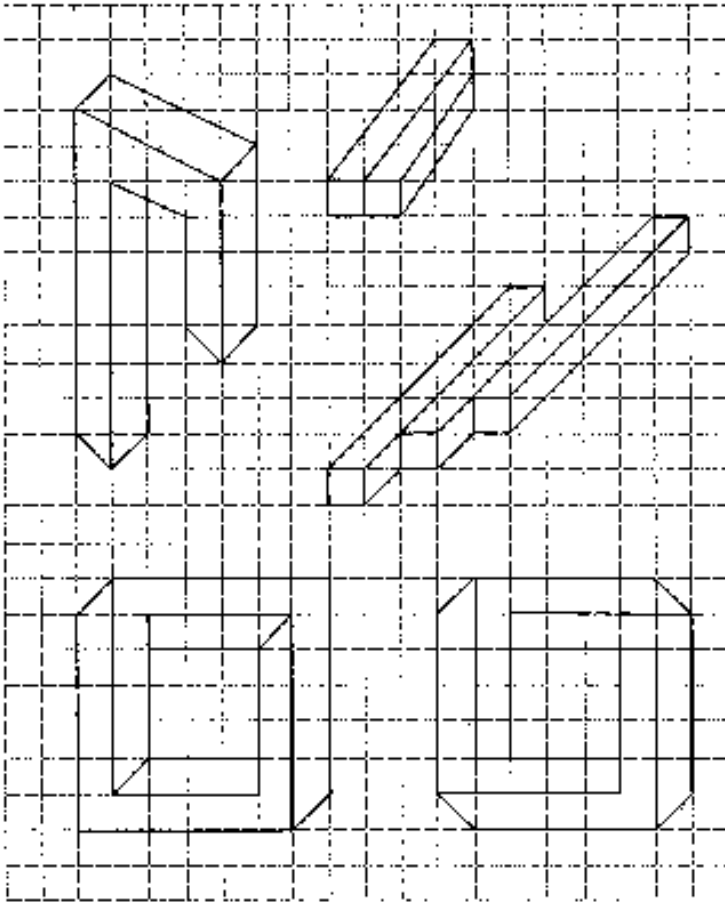
Rekenrijk 6, Kopieermap A, blz. 35

Onmogelijke figuren

Teken de figuren na

Onmogelijke figuren. In de tekeningen van onder andere de kunstenaar Escher kom je ze regelmatig tegen. Leuk om naar te kijken, maar niet eenvoudig om na te tekenen.

Hieronder hebben we een paar onmogelijke figuren uitgetekend op ruitjespapier. Zorg dat je ruitjespapier krijgt en probeer deze figuren na te tekenen.

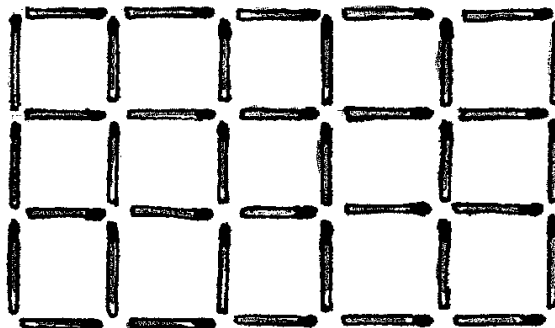


Wis en Reken 6, Variaboek 2, blz. 66



Luciferpuzzel

Er liggen hier 15 hokjes.
Maak er 6 van.
Je mag 14 lucifers weghalen!



Pluspunt 6, Plusboek, blz. 15

Vul de puzzels in

1 Vul de puzzels in. Gebruik alle getallen.

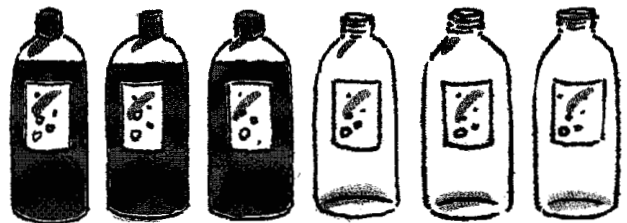
Two 5x5 crossword puzzles are shown. The left crossword has numbers 5, 2, 7 in the top row. The right crossword has numbers 1, 9, 9, 1 in the top row. A cartoon cowboy character is in the center, with numbers 4, 3, 6, 5 around him. Below the puzzles are two columns of numbers to be placed in the crossword cells.

26	139	3456	32	135	1876
28	307	5416	34	236	1991
60	527		48	253	5023
	738		94	427	7053
	789			836	
	804				

Rekenmanieren 8, blz. 10

Zes flessen

In de eerste drie flessen zit limonade.
De laatste drie zijn leeg.
Hoe krijg je een rijtje vol - leeg - vol - leeg - vol - leeg?
Je mag maar één fles verplaatsen!



Pluspunt 6, Plusboek, blz. 15

Wie is wie?

Jurjen spreekt de waarheid.
Chris en Jorrit niet.

Schrijf in je schrift:

- a is
- b is
- c is



Pluspunt 6, Plusboek, blz. 33

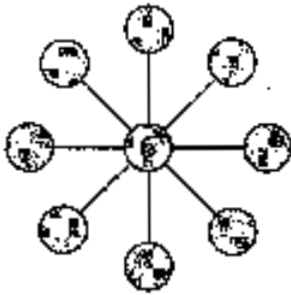
Raad mijn getal

Speler A schrijft een getal tussen 100 en 1000 op.
 Speler B stelt vragen waarop speler A alleen "ja" of "nee" mag antwoorden.
 Daarna spelen beide spelers het spel nog eens.
 Speler B schrijft nu een getal op.

Pluspunt 6, Plusboek, blz. 5



Vul in



Zet de getallen 11 tot en met 18 in de buitenste ring zo dat drie getallen op dezelfde lijn samen 35 zijn.

Alles telt 5, Leerlingenboek, blz. 77

Los de kruistalpuuzel op

1		2		3		4
		5				
6	7			8	9	
10			11		12	
	13	14		15		
16				17		18
		19				

Horizontaal: →

Verticaal: |

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. $49 + 98$ | 1. $1502 - 67$ |
| 3. 2×313 | 2. $525 + 145 + 55$ |
| 5. $197 + 4$ | 3. $418 + 197$ |
| 6. $584 - 199$ | 4. 70×90 |
| 8. 4×145 | 7. $8503 - 7$ |
| 10. 6×9 | 9. $4450 + 4450$ |
| 11. $109 - 95 - 5$ | 14. 4×63 |
| 12. $2 \times 9 \times 5$ | 15. $1000 - 113$ |
| 13. 23×4 | 16. $596 - 498$ |
| 15. $240 : 3$ | 18. $132 - 15 - 32$ |
| 18. $1001 - 36$ | |
| 17. 8×101 | |
| 19. 3×99 | |

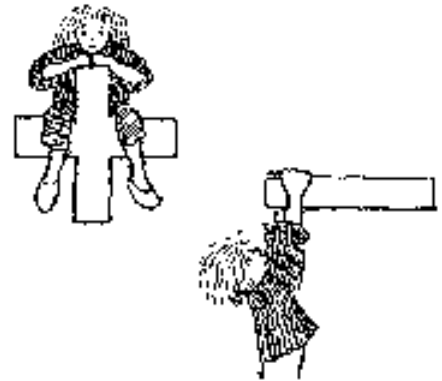
Rekenmanieren 6, blz. 38

Steeds dichterbij elkaar

Speel het spel met z'n tweeën.
 De een neemt het getal 10, de ander 20.
 Wie 10 kiest, mag alleen optellen.
 Wie 20 kiest, mag alleen aftrekken.

Maak om de beurt een som, zodat je dichterbij elkaar komt.
 Je mag niet passeren of op hetzelfde getal komen.
 Doe je dit wel, dan heb je verloren.

Speel het spel ook eens met zelfgekozen getallen.



Rekenmanieren 7, blz. 47



Gooi 50 keer met twee dobbelstenen

Gebruik een witte en een zwarte dobbelsteen.

- a. Hoe vaak denk je in één beurt samen 6 te gooien?
 Leg uit waarom.
- b. Noteer hieronder al je worpen. Schrijf steeds eerst op wat je met de witte dobbelsteen hebt gegooid, en daaronder met de zwarte. Tel ze ook samen op.

	aantal worpen																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
wit																										
zwart																										
samen																										

- c. Hoe vaak heb je in één beurt samen 6 gegooid?
 Hoeveel verschilt het met jouw schalling?
 Welk deel van alle worpen is dat?
 Kun je deze breuk nog vereenvoudigen?

Rekenrijk 6, Kopieermap B, blz. 5

Gooi 36 keer met twee dobbelstenen

De twee getallen die je gooit mag je bij elkaar optellen, van elkaar aftrekken, met elkaar vermenigvuldigen en door elkaar delen.

Als je een antwoord hebt, kleur je dit antwoord in het veld in. Voor iedere gooi die je kunt inkleuren, krijg je een punt.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

- a. Hoeveel punten heb je gehaald?
- b. Welke getallen kun je zeker niet inkleuren?

.....

Rekenrijk 6, Kopieermap B, blz. 6



Gieten en overgieten

Er staan drie emmers: één van 4 liter, één van 7 liter en één van 10 liter.

Moet met deze emmers de volgende hoeveelheden af: 2 liter - 3 liter - 5 liter - 6 liter.

Voorbeeld voor het afmeten van 1 liter:

- Vul de emmer van 4 liter en giet het water over in de emmer van 7 liter.
- Vul de emmer van 4 liter nog een keer.
- Giet het water weer over in de emmer van 7 liter; daar kan nog 3 liter bij.
- Er is 1 liter over.

- a. Zo kom je aan 2 liter:

.....

- b. Zo kom je aan 3 liter:

.....

- c. Zo kom je aan 5 liter:

.....

- d. Zo kom je aan 6 liter:

.....

Rekenrijk 6, Kopieermap B, blz. 12

Schatten en optellen

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Tel alle getallen van het honderdveld op.

Zoek een handige manier.

Eerst schatten, daarna precies uitrekenen.

Ik schat:

Ik reken uit:

.....

.....

.....

Rekenmanieren 6, blz. 45



Vul de puzzel verder in

40	x		=	
:		x		x
	:	8	=	1
=		=		=
			=	160

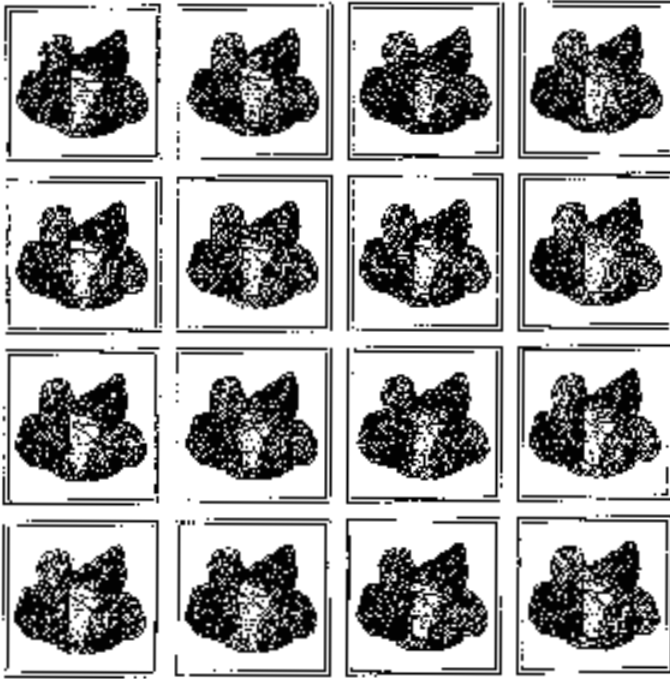
	:	1	=	
:		x		x
	x	2	=	8
=		=		=
150	x		=	

Verzin zelf!

Rekenmanieren 7, blz. 25



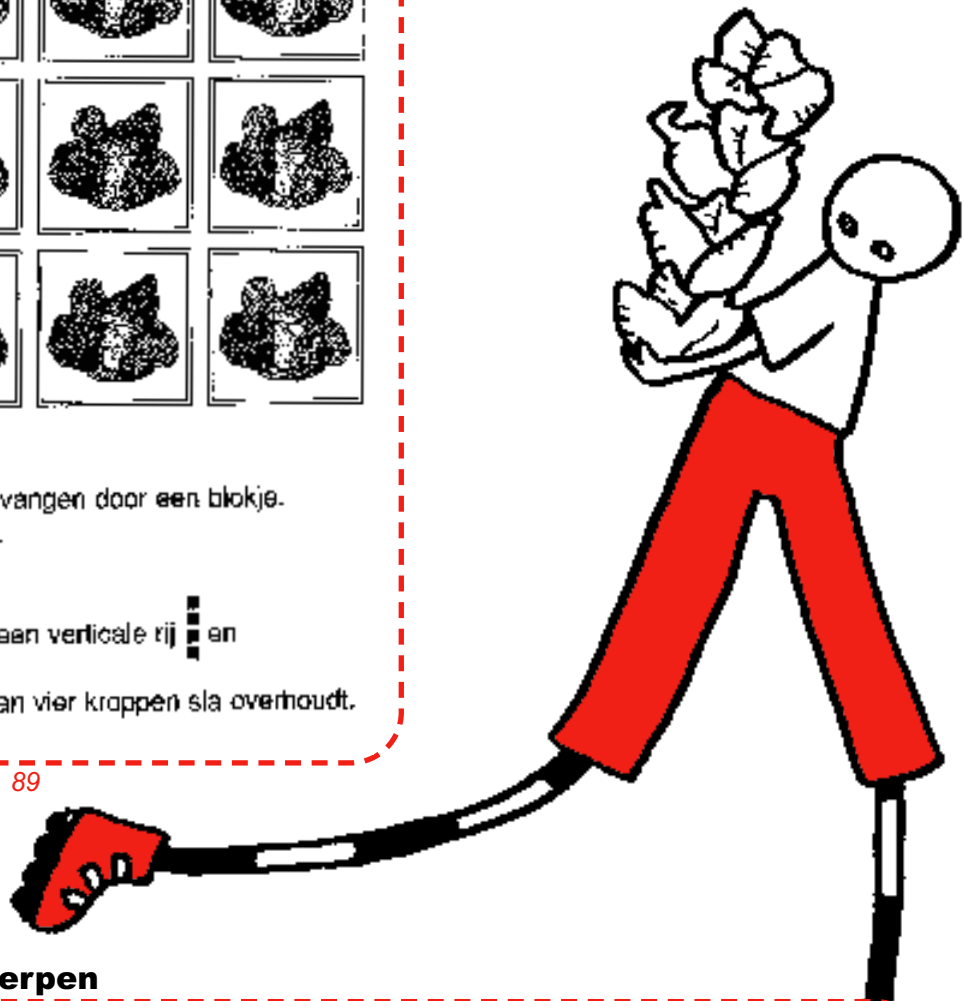
Kroppen sla



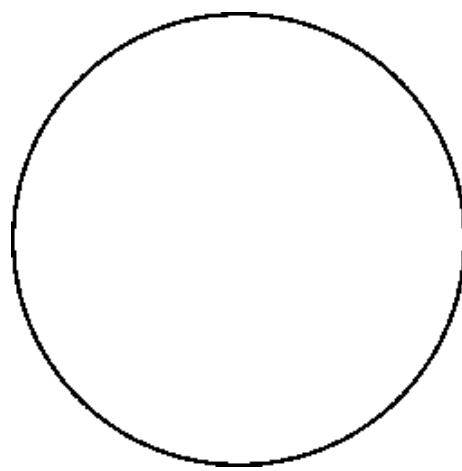
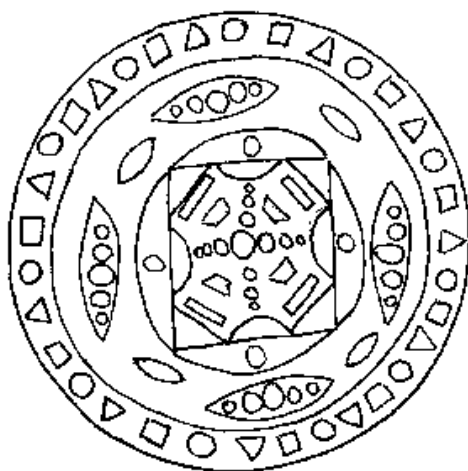
Teken deze figuur na.
De slakroppen mag je vervangen door een blokje.
Haal nu zes kroppen weg.
Maar... zorg ervoor dat je

een horizontale rij ■■■■, een verticale rij ■■■■ en
een diagonale rij ■■■■ van vier kroppen sla overhoudt.

Pluspunt 6, Plusboek, blz. 89



Mandala ontwerpen



Kleur deze mandala mooi symmetrisch in.

Kun jij ook een mandala maken?

Lonneke Noteboom, 9 jaar

Sponsors NVORWO 20 jaar

Ajodakt BV – Leiden

APS – Utrecht

CED-groep – Rotterdam

Citogroep – Arnhem

Consent – Onderwijs Begeleiding en Innovatie – Sittard

Educatieve Faculteit Amsterdam – Amsterdam

Educatieve Federatie Interactum – Utrecht

Fontys Pabo's - Eindhoven, Limburg, Den Bosch, Tilburg

Freudenthal Instituut – Utrecht

GCO fryslân- Leeuwarden

Instituut Educatie en Communicatie Noordelijk Hogeschool Leeuwarden – Leeuwarden

Hogeschool Brabant – Faculteit Pedagogisch Onderwijs – Breda

Hogeschool De Kempel – Helmond

Hogeschool Drenthe

Jegro educatief – Bolsward

KPC Groep – 's-Hertogenbosch

Koninklijke Van Gorcum BV – Assen

Malmberg – Den Bosch

Markant Educatieve Diensten – Tiel

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen

OnderwijsCentrum Emmen – Hogeschool Drenthe - Emmen

OnderwijsCentrum Meppel – Hogeschool Drenthe - Meppel

Onderwijscentrum Twente "Edith Stein" – Hengelo

Onderwijs Advies – Delft

Pabo Almere – Almere

Pabo Groenewoud – Nijmegen

Pabo Haagse Hogeschool – Den Haag

Seminarium voor Orthopedagogiek – Utrecht

SLO – Enschede

Texas Instruments – Utrecht

Thieme Meulenhoff – Utrecht

Uitgeverij Bekadidact – Baarn

Wolters Noordhoff – Houten

Wolters Noordhoff – unit HBO – Groningen

Zwijzen Educatief – Tilburg

Faculteit Wiskunde & Informatica – Universiteit Utrecht

Samenstelling

NVORWO-bestuur,

met medewerking van:

Jaap Griffioen

Wilma Haans

Els van Herpen

Heidi Hoogendoorn

Roy Jongerden

Annelies Salomons

Robert-Jan van Schie

Eindredactie

Anneke Noteboom

An te Selle

Jaap Vedder

Illustraties en vormgeving

Laurette Saris

Uitgegeven door

Koninklijke Van Gorcum BV,

Assen, 2002