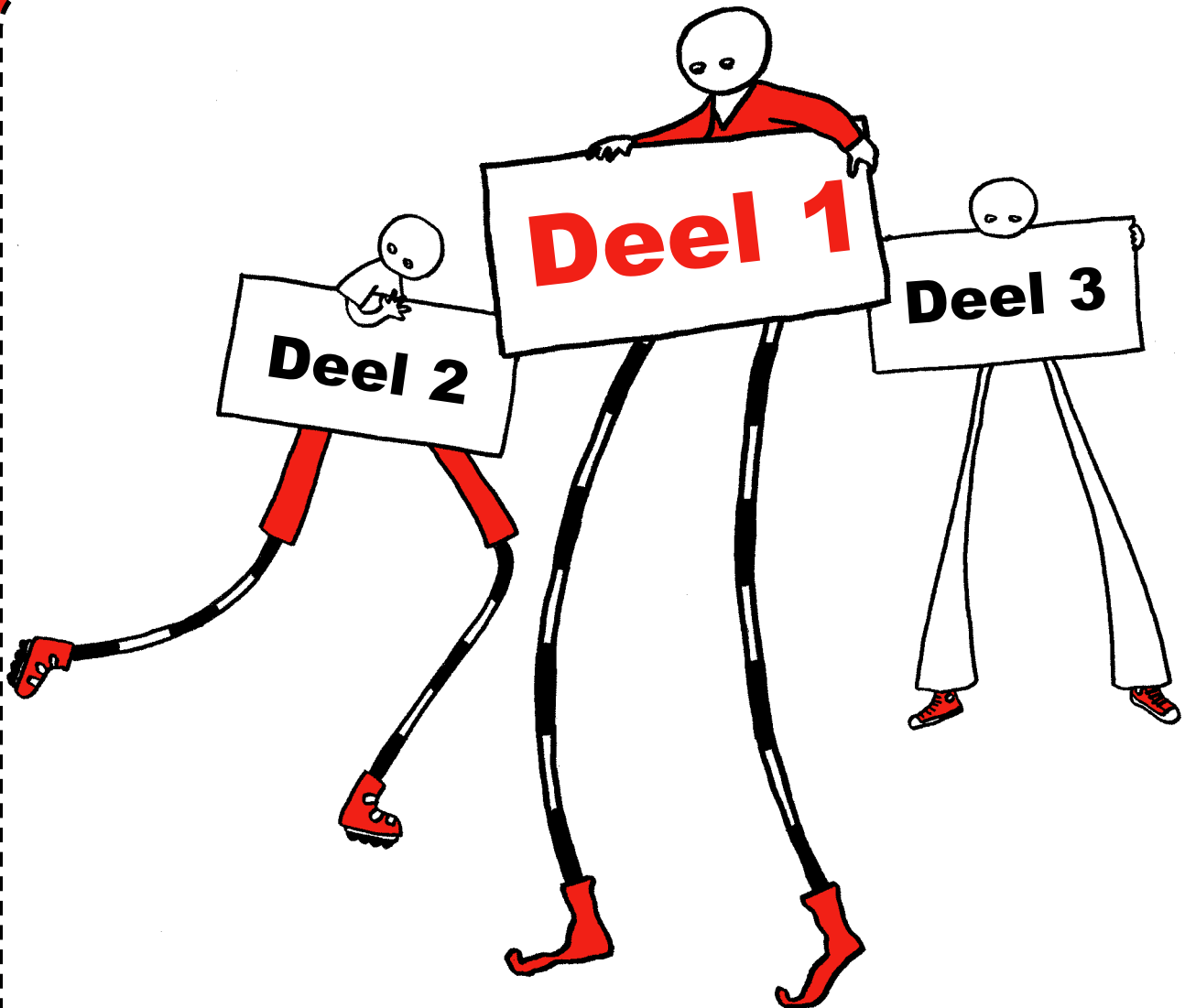


Rekenpuzzels & Breinkrakers

Verzameld uit het reken-wiskundeonderwijs door de NVORWO



20 jaar

Deel 1

Voorwoord

Aan de leerlingen en leerkrachten van alle basisscholen in Nederland!

Dit boekje wordt jullie aangeboden door onze vereniging, omdat wij 20 jaar bestaan. Onze vereniging heet: Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken-Wiskunde Onderwijs. Een hele mond vol.

We werken met veel mensen eraan mee, dat de reken-wiskundelessen op school voor leerlingen en leerkrachten leuk en zinvol zijn.

Dit boekje is daar wel een mooi voorbeeld van.

De rekenpuzzels en breinkrakers die je in dit boekje vindt, komen uit rekenboekjes die in Nederland op scholen gebruikt worden. We zijn heel blij dat we die puzzels mochten gebruiken voor dit boekje. En daarnaast staan in dit boekje allerlei leuke rekenproblemen, die door mensen in Nederland aan ons zijn toegestuurd. Door leerlingen, door juffen en meesters, door studenten die straks ook voor de klas willen en door hun leraren, door begeleiders van scholen en door nog meer mensen die rekenen leuk en boeiend vinden.

‘Rekenpuzzels en Breinkrakers’ bestaat uit drie boekjes, drie delen. Je zou kunnen zeggen dat deel 1 vooral voor groep 3 en 4 is. Deel 2 is vooral voor leerlingen in groep 5 en 6, maar kan ook heel goed in groep 4 en 7 gebruikt worden. Deel 3 is vooral voor groep 7 en 8, maar ook kinderen uit groep 6 zullen het leuk vinden hierin te werken.

Als je wilt weten wat de oplossingen zijn van de rekenpuzzels en breinkrakers, dan kun je kijken op internet: www.nvorwo.nl. Hier vind je van bijna alle puzzels en breinkrakers de oplossingen.

Je kunt op verschillende manieren uit dit boekje werken. Zomaar eens een bladzijde kopiëren en zelf maken, of samen maken. Je kunt ook het hele boekje kopiëren en dan op vrije momenten lekker samen gaan puzzelen. Vind je de puzzels nog wat moeilijk, dan vraag je of er nog een ander boekje is met iets makkelijker puzzels. Vind je ze wat makkelijk, misschien is er dan nog een boekje voor je met pittiger puzzels, waar je lekker je tanden in kunt zetten.

De drie boekjes worden gratis aangeboden aan alle scholen in heel Nederland.

Het drukken van al die boekjes kost veel geld. Maar gelukkig waren er veel bedrijven en scholen, die een bijdrage hebben gegeven. Deze sponsors staan op de achterkant van dit boekje. Zonder hen hadden we nooit zulke mooie boekjes kunnen maken.

Tot slot, dit boekje is voor jullie.

We wensen jullie veel rekenpuzzel- en breinkrakerplezier!

Namens de NVORWO,

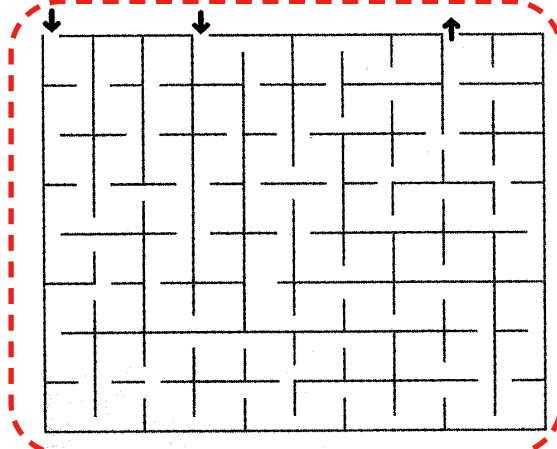
Anneke Noteboom, An te Selle, Jaap Vedder

Wie wint?

sanne		sanne		tim		tim		ad		ad	
sanne		sanne		tim		tim		ad		ad	
sanne		sanne		tim		tim		ad		ad	
sanne		sanne		tim		tim		ad		ad	
sanne		sanne		tim		tim		ad		ad	
sanne		sanne		tim		tim		ad		ad	
sanne		sanne		tim		tim		ad		ad	
sanne		sanne		tim		tim		ad		ad	

Pluspunt 3, Pluswerkboek A, blz. 46

Zoek de goede weg

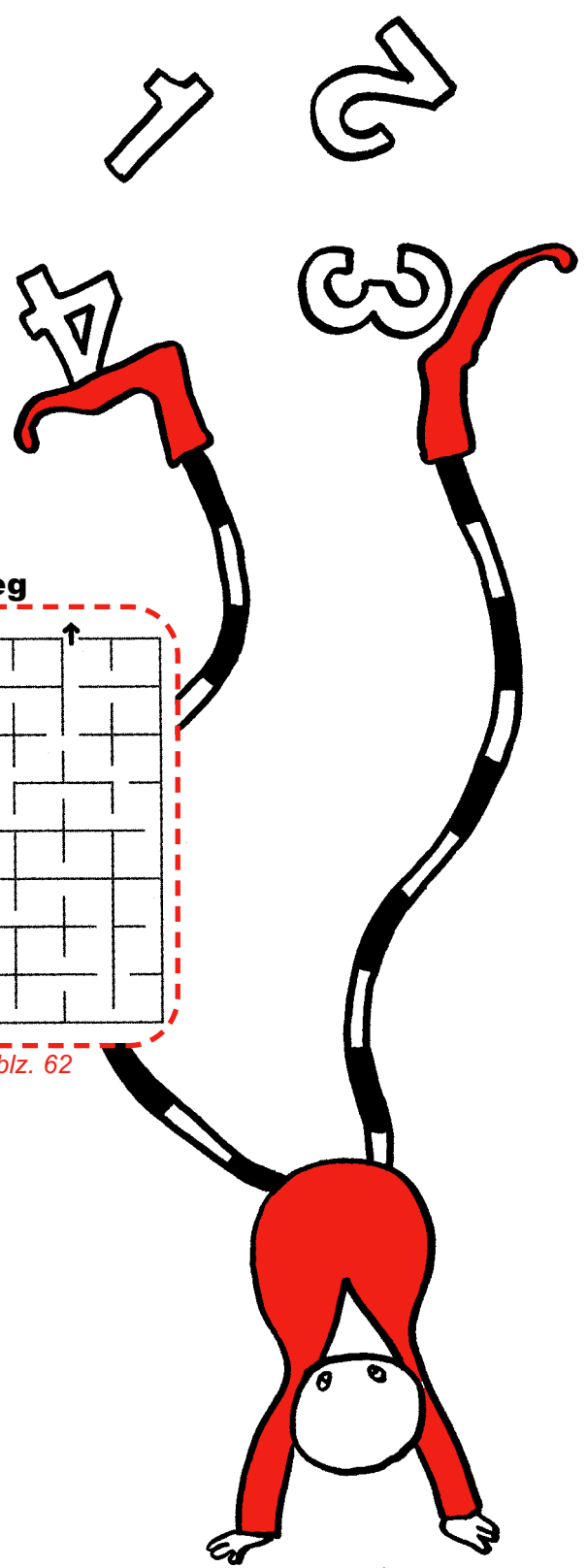


Alles telt 3, Werkboek A1, blz. 62

Kleur de vakjes

3 = groen	$4 + 2 =$	$3 + 4 =$
4 = geel	$3 + 3 =$	$2 + 5 =$
5 = rood	$3 + 2 =$	$1 + 5 =$
6 = blauw	$4 + 0 =$	$2 + 2 =$
7 = bruin	$7 + 0 =$	$10 - 4 =$
	$7 - 2 =$	$5 - 1 =$
	$2 + 1 =$	$4 - 1 =$
	$3 + 0 =$	$0 + 5 =$

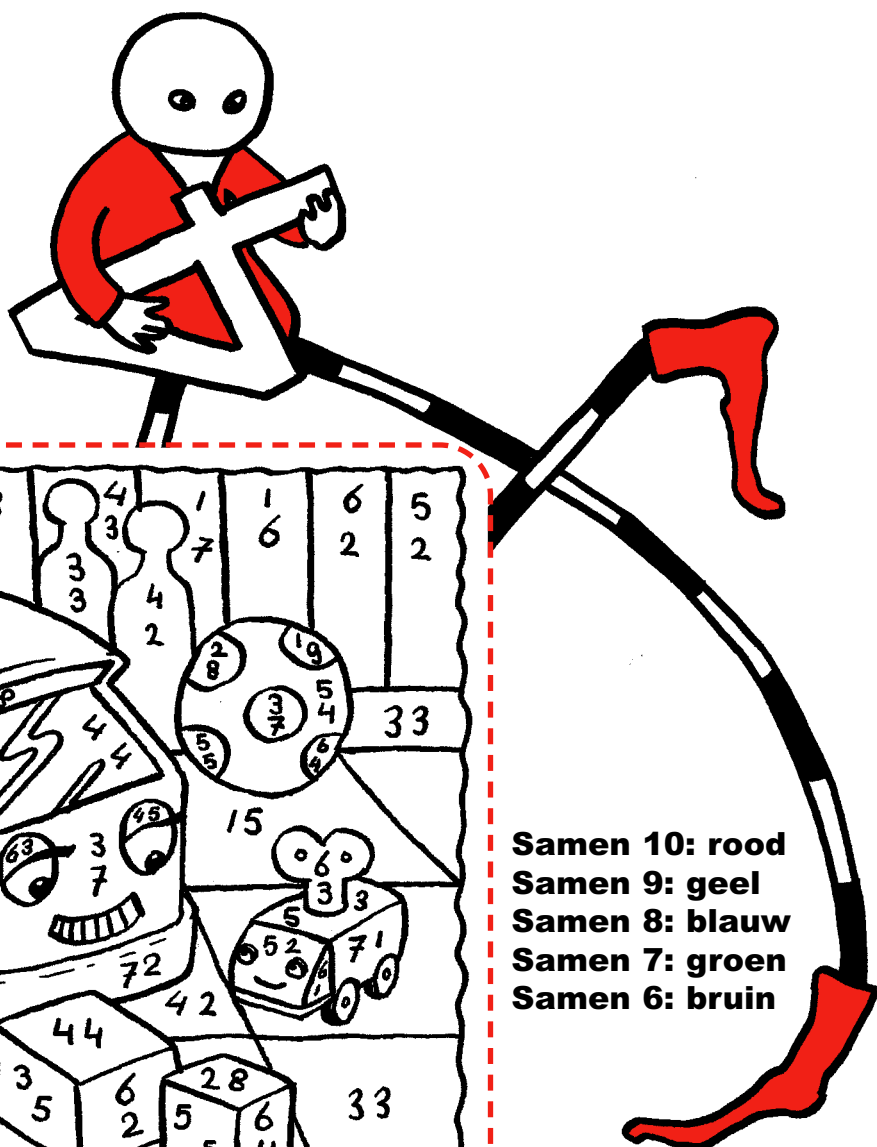
Talrijk 3, Kopieerboek A, blz. 228



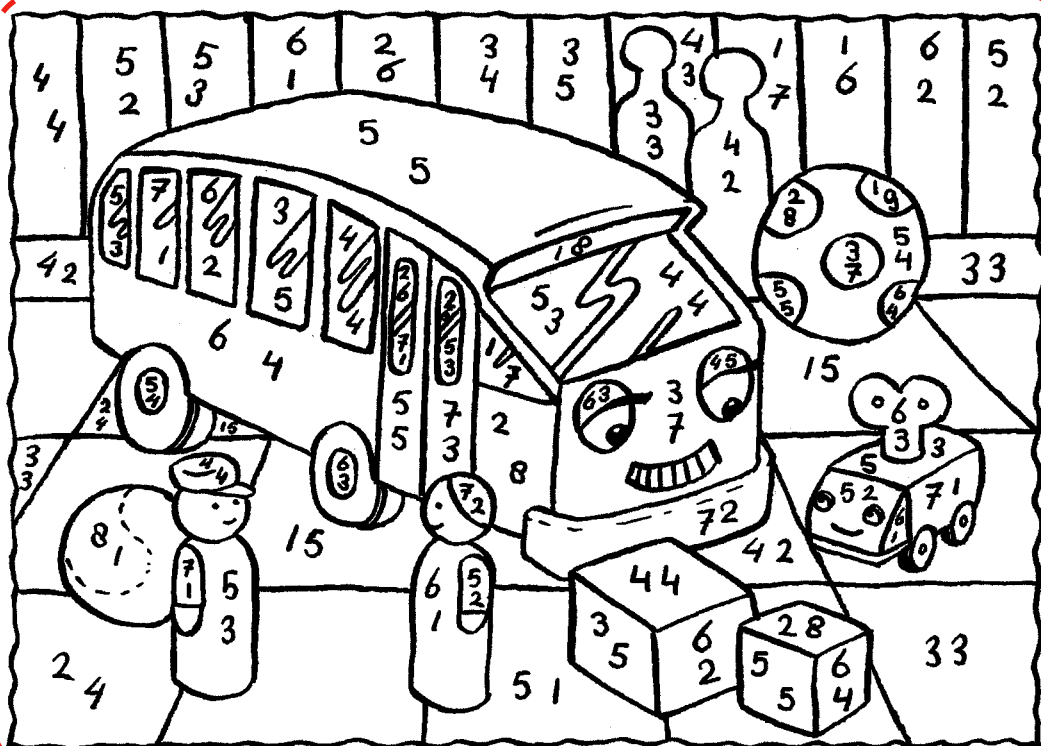
Tel van 30 naar 1

28	30	27	19	18	17	7	8	5	2	3	1	8	9	10	11
24	29	23	21	20	19	4	10	4	1	5	4	3	12	13	14
12	28	31	22	16	18	17	13	2	8	7	6	5	20	19	4
24	27	26	23	30	14	16	15	10	9	4	3	4	3	2	1
26	23	25	24	29	27	23	14	13	10	10	8	7	5	3	4
30	14	12	13	24	25	21	19	12	11	9	7	6	5	4	3
24	28	22	24	28	27	23	22	21	18	16	14	12	10	8	1
25	23	22	21	19	18	17	16	15	14	13	12	11	8	7	5

Alles telt 3, Werkboek A1, blz. 63



Kleur samen



- Samen 10: rood
- Samen 9: geel
- Samen 8: blauw
- Samen 7: groen
- Samen 6: bruin

Pluspunt 3, Werkboek A, blz. 35

Maak maar na

Pluspunt 3, Pluswerkboek B, blz. 7

Vul in
Samen evenveel als het getal in het midden

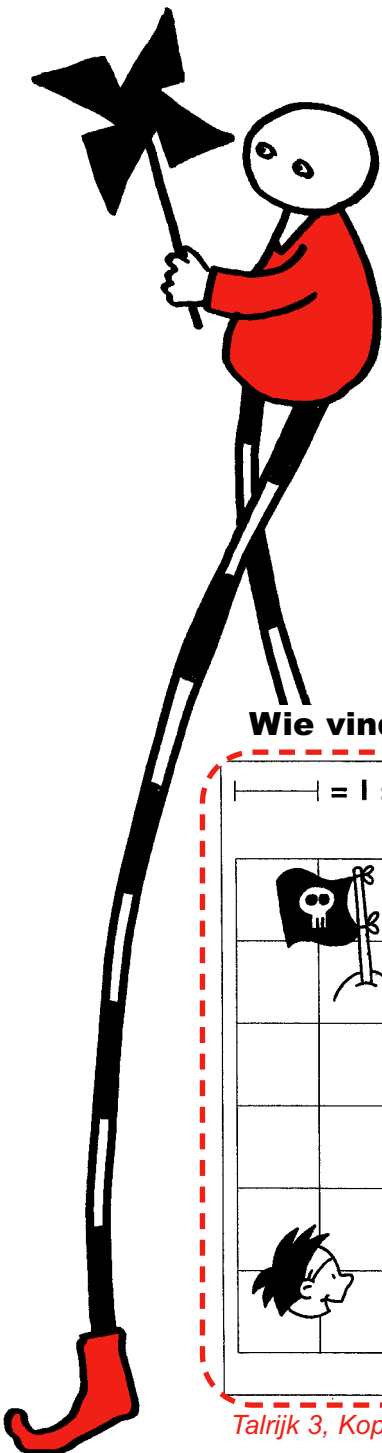
Talrijk 3, Kopieerboek B, blz. 23

Wie vindt de schat, Gerard of Petri?

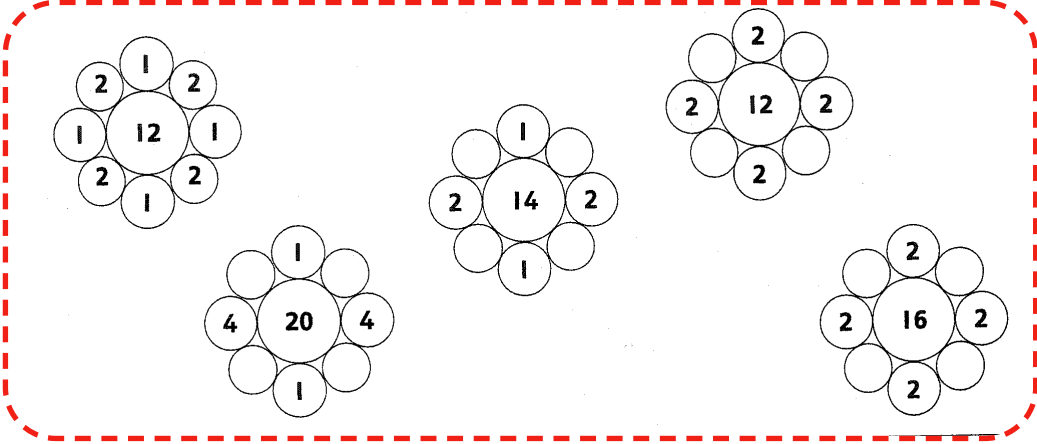
— = 1 stap ← = links → = rechts
 —→ = 1 ← = 1 ← = 2 → = 2 → = 4

				• schat					• schat
	• Gerard								
									• Petri

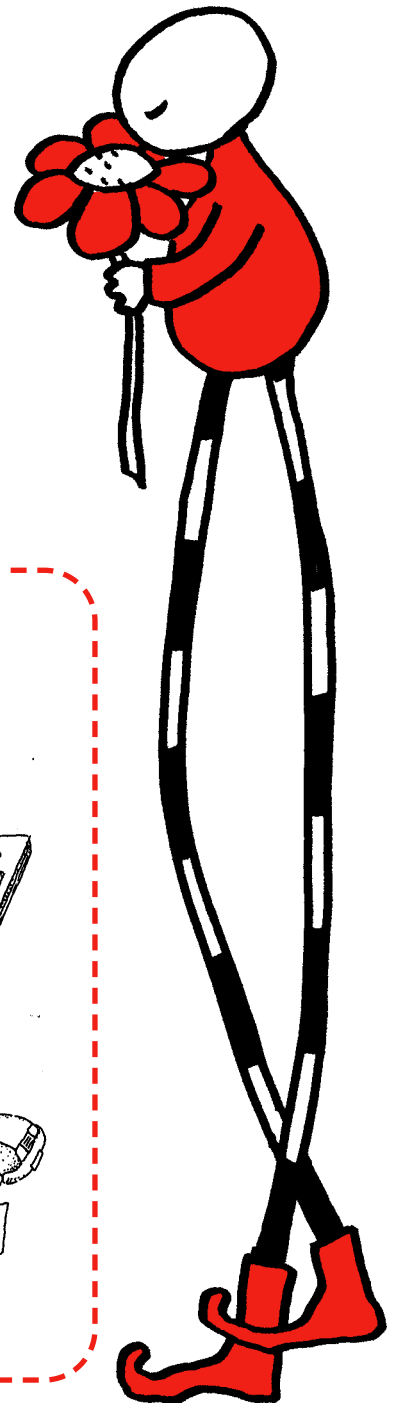
Talrijk 3, Kopieerboek B, blz. 157



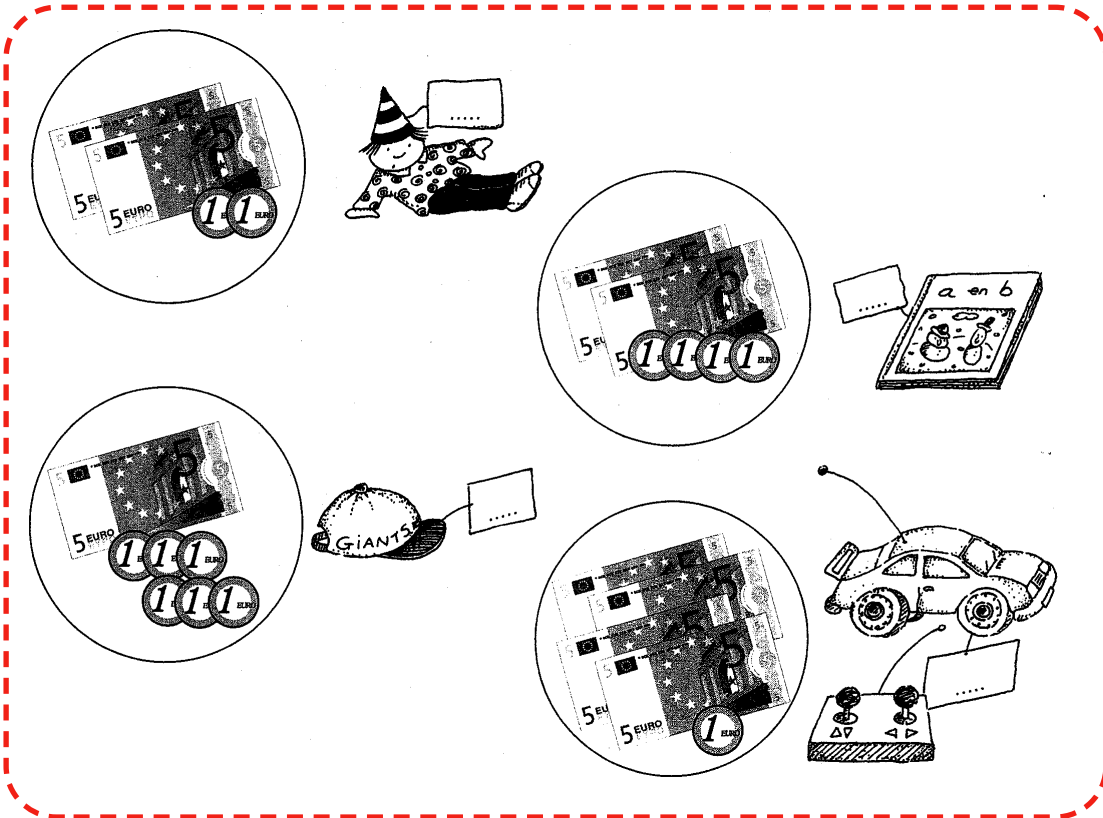
Geef elk blad het juiste getal



Talrijk 3, Kopieerboek A, blz. 191

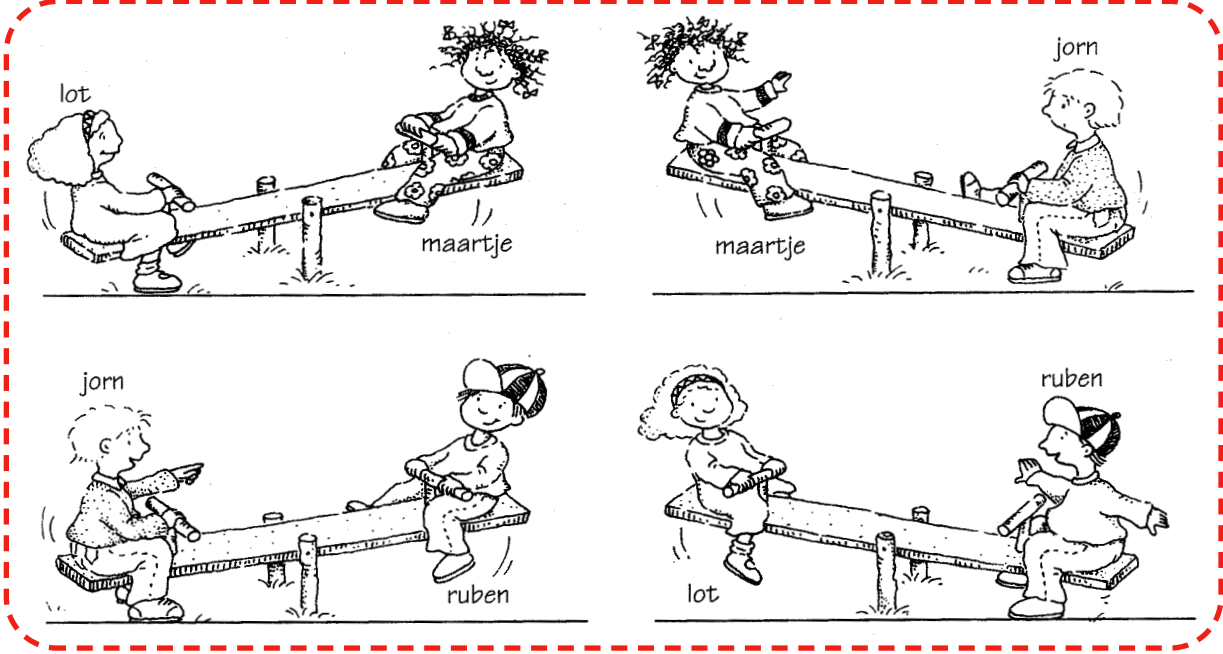


Hoe duur was het?



Rekenrijk 3, Werkboek A, blz. 69

**Zet een rondje om het zwaarste kind,
zet een kruisje bij het lichtste kind**



Rekenrijk 3, Kopieermap B, blz. 10

Maak de rij af

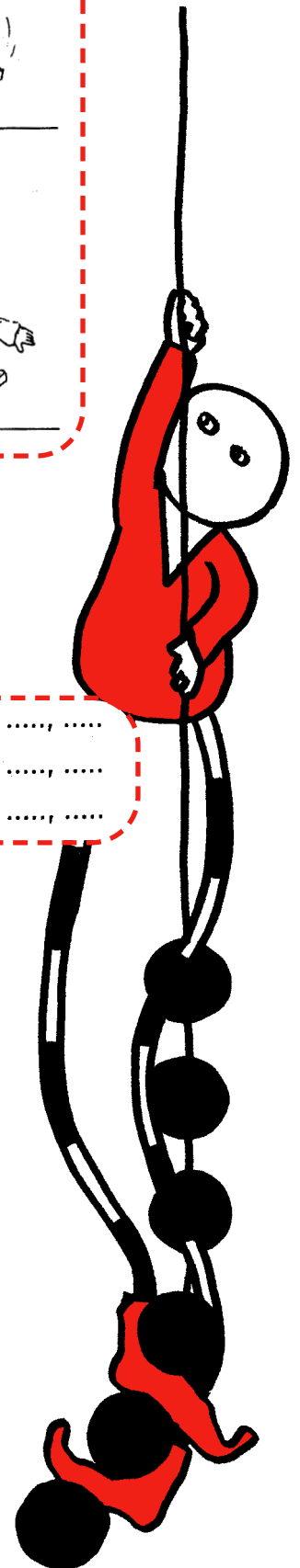
2, 4, 6,	20, 18, 16,
1, 3, 5,	19, 17, 15,
5, 10, 15,	40, 35, 30,

Rekenrijk 3, Werkboek A, blz. 69

Steeds 3, steeds 4, steeds 5, steeds 6

<p>steeds 3.</p>	<p>steeds 4.</p>
<p>steeds 5.</p>	<p>steeds 6.</p>

Alles telt 3, Werkboek A1, blz 16



Wat komt er uit?

1	2

3	4	5	6	

7	8	9

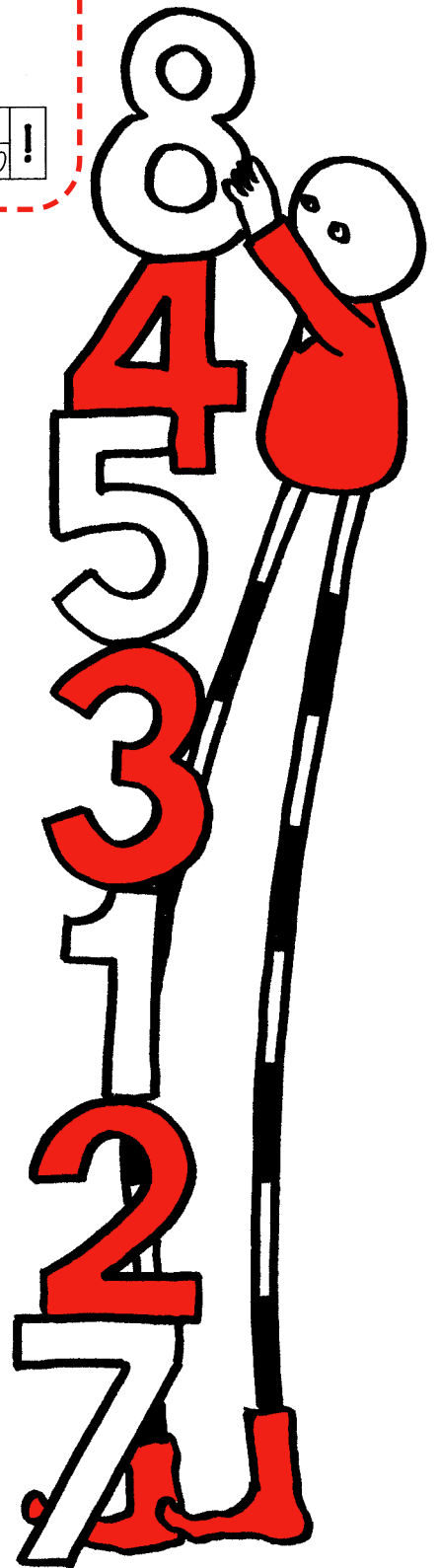
P					
10	11	12	13	14	

15	16	17	18	19	20	!				

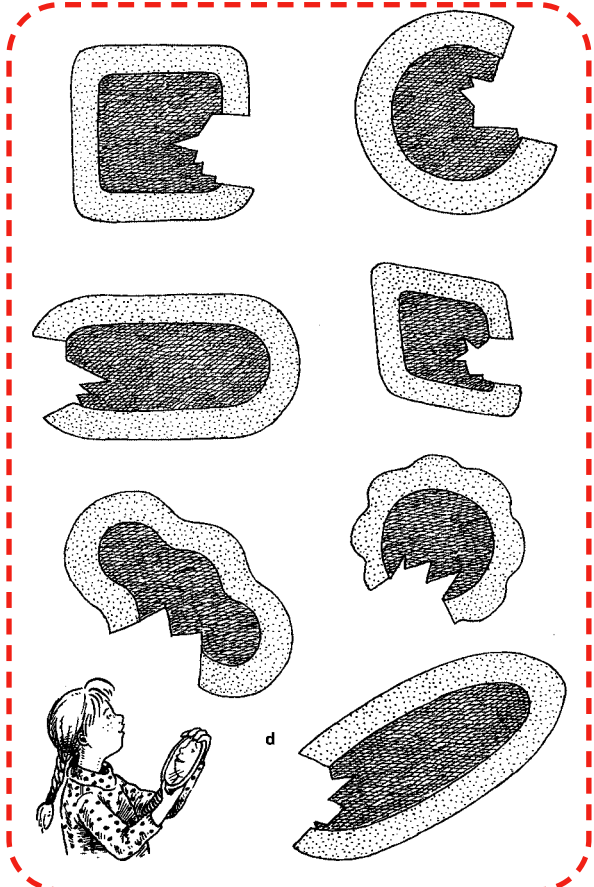
Pluspunt 3, Pluswerkboek A, blz. 46

Zoek de juiste weg

Wis en Reken 3, Variaboek 2, blz. 61



Maak het bord weer heel
Gebruik je spiegeltje

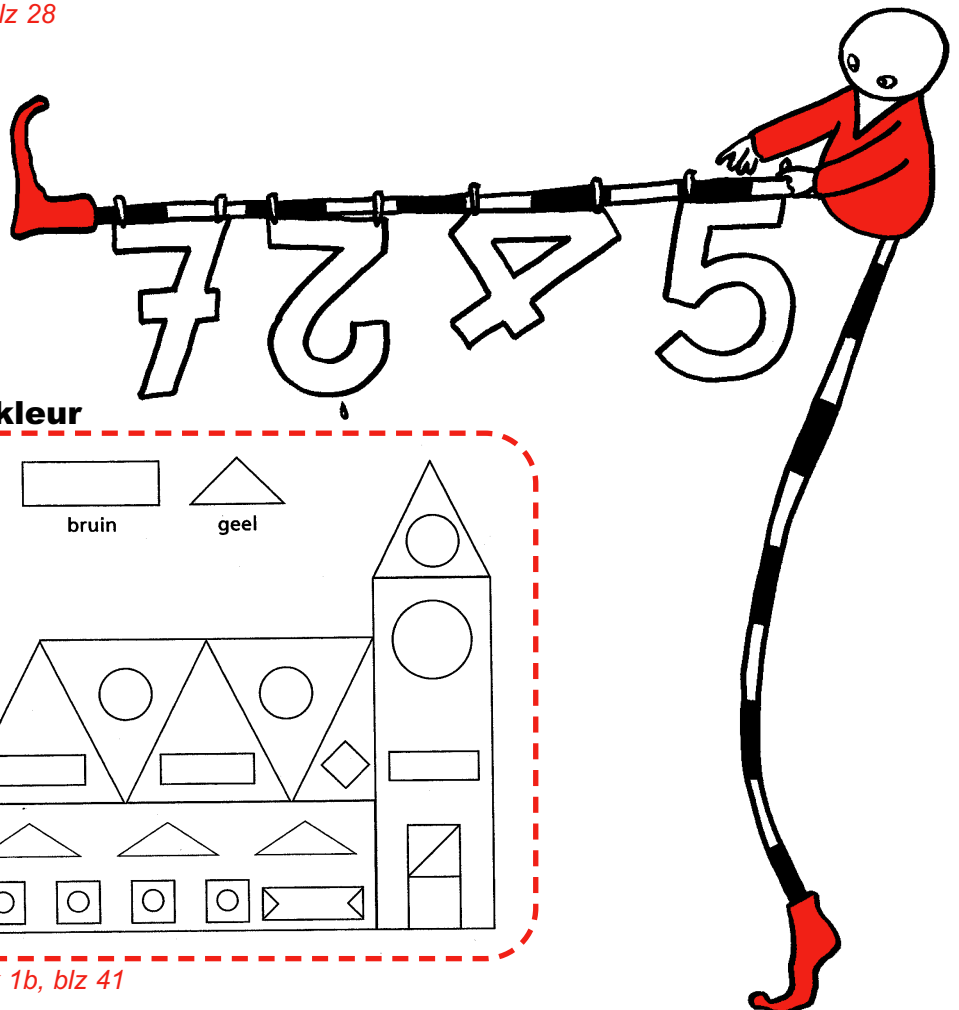


Wis en Reken 3, Werkboek 1b, blz 28

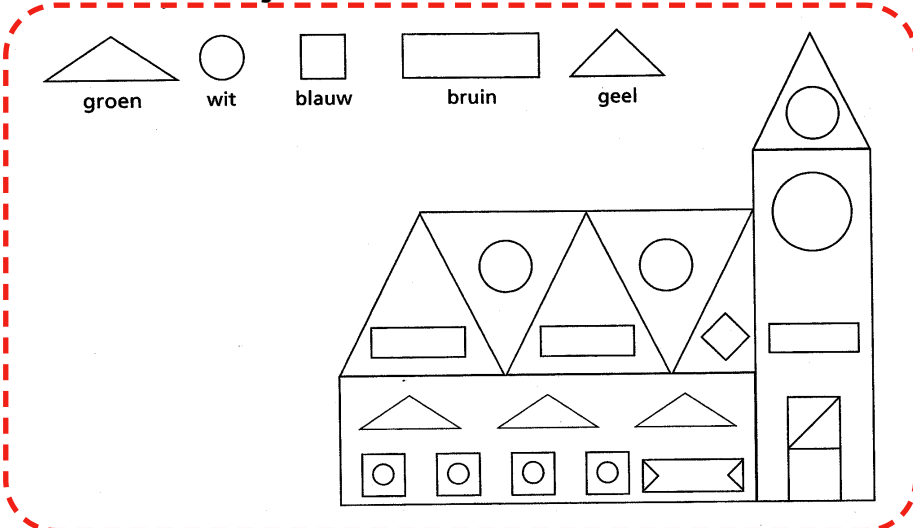
Tel van 1 tot 27

27	26	1	11	10	3	1	6
2	25	3	6	8	4	2	3
23	24	4	4	2	6	5	4
22	21	20	6	8	7	8	2
12	8	19	6	9	10	5	3
4	9	18	7	11	11	2	1
3	7	17	16	13	12	10	2
8	5	6	15	14	13	11	3
18	19	20	21	24	27	5	4

Alles telt 3, Werkboek A1, blz. 63



Zoek de vormen
Geef ze de juiste kleur

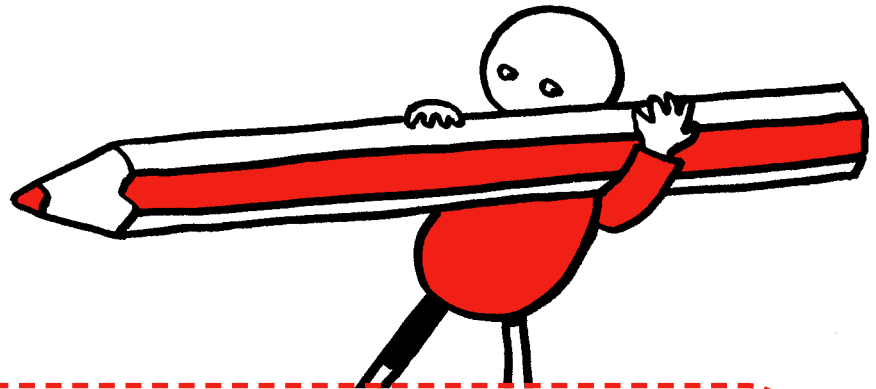


Wis en Reken 3, Werkboek 1b, blz 41

Op zoek naar de schat

Two 6x6 grids with numbers and treasure chests. The first grid has a path from 1 to 3 to 4 to 5 to 8 to 11 to 12, leading to a treasure chest. The second grid has a path from 1 to 4 to 8 to 6 to 11 to 12, leading to a treasure chest.

Rekenrijk 3, Werkboek A, blz. 10



Kleur de vlakken

A large grid with various shapes (diamonds, triangles, circles) for coloring. A legend at the top identifies shapes with colors: blue (diagonal lines), red (inverted triangle), yellow (parallelogram), and green (circle).

Talrijk 3, Kopieerboek B, blz. 5



Vul in
Gebruik alle getallen in de ballonnen

$\dots - \dots = 1$ $\dots - \dots = 2$ $\dots + \dots = 9$ $\dots + \dots = 10$		$\dots + \dots = 8$ $\dots - \dots = 4$ $\dots - \dots = 7$ $\dots + \dots = 9$	
$\dots + \dots = 12$ $\dots + \dots = 6$ $\dots - \dots = 8$ $\dots - \dots = 4$		$\dots + \dots = 21$ $\dots - \dots = 18$ $\dots + \dots = 19$ $\dots - \dots = 17$	
$3 - \dots = \dots$ $4 + \dots = \dots$ $10 - \dots = \dots$ $8 + \dots = \dots$		$\dots + 2 = \dots$ $\dots - 2 = \dots$ $\dots + 10 = \dots$ $\dots - 8 = \dots$	

Rekenrijk 3, Kopieermap B, blz. 8

Teken het spiegelbeeld

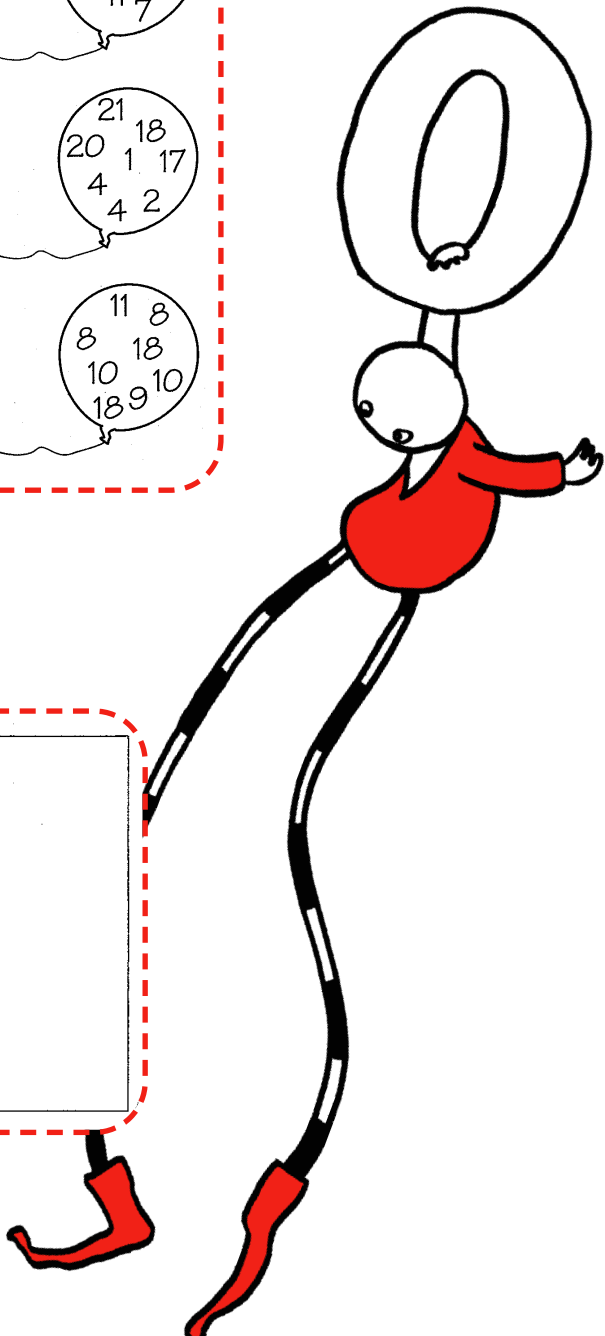
--	--

Talrijk 3, Kopieerboek A, blz 182

Welk dier?

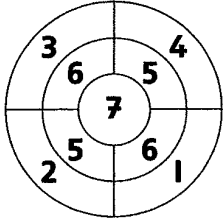
--	--	--

Pluspunt 3, Kopieermap, blz 6



Gooi 3 keer

Samen 15

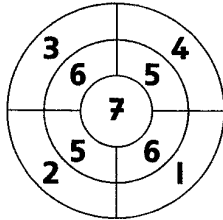


en en

en en

en en

Samen 12

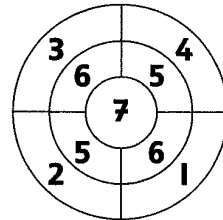


en en

en en

en en

Samen 18



en en

en en

en en

Talrijk 3, Kopieerboek B, blz 23

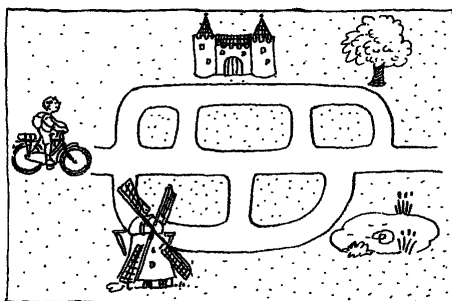
Waarin zit evenveel?



in a zit evenveel als in
 in zit evenveel als in
 in zit evenveel als in
 in zit evenveel als in
 in zit evenveel als in





Rekenrijk 3, Kopieermap B, blz. 9

Kleur de goede weg



ik zie eerst  dan 

dan  en dan 

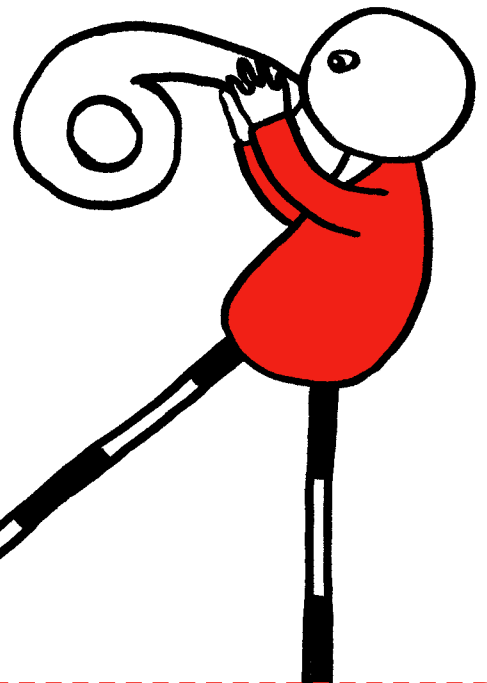
Pluspunt 3, Werkboek C, blz. 40

Waar of niet waar?

Zet een kringetje om het goede antwoord.

- 96 is groter dan 95
- 83 is kleiner dan 38
- 38 ligt tussen de 40 en 50
- 54 ligt tussen de 40 en 50
- 10 × 20 is 200
- 76 is 35 meer dan 41
- 87 is 22 minder dan 99
- 34 is groter dan 5 × 6
- 94 is kleiner dan 3 × 30
- 60 × 4 is evenveel als 6 × 40
- 16 – 8 is evenveel als 9 + 5
- 81 is een antwoord van de tafel van 9
- 56 is een antwoord van de tafel van 7
- 14 is de helft van 7
- 36 is meer dan de helft van 50
- 2 × 70 is evenveel als 10 × 14
- 28 is het dubbele van 14
- 56 is een antwoord van de tafel van 8
- de helft van 94 is groter dan de helft van 83
- het dubbele van 14 is meer dan het dubbele van 9
- 38 is het dubbele van 14

- | | |
|------|-----------|
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |



Rekenrijk 4, Kopieermap B, blz. 52

Bedenk een som

Bedenk bij elk setje kaarten een som met +, – en =.

Voorbeeld:

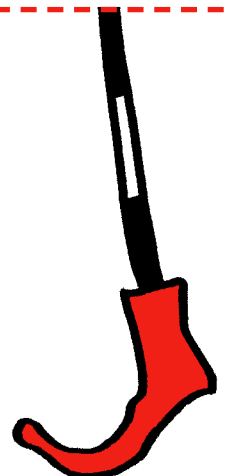
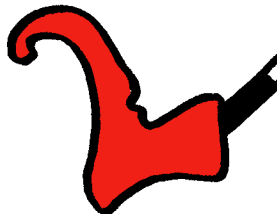


$10 + 7 - 2 = 15$



Bedenk bij elk setje nog een som.

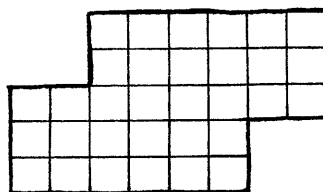
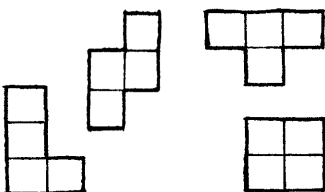
Alles telt 4, Leerlingboek B, blz.56



Leg het terras vol met tegels

Gebruik deze tegels.

Probeer van elke vorm evenveel tegels te gebruiken.

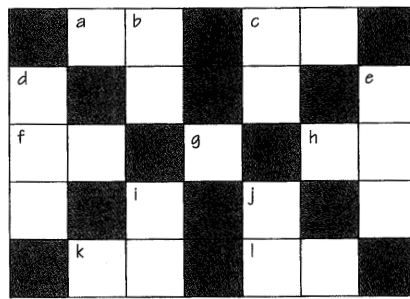


Rekenrijk 4, Kopieermap A, blz 21

Een kruisgetalraadsel

Vul de getallen op de goede plek in.
Elk cijfer komt in een apart vakje.

- van links naar rechts: van boven naar beneden:
- a 31 - 7
 - b 51 - 3
 - c 73 - 6
 - c 72 - 9
 - f 35 - 8
 - d 131 - 8
 - g 13 - 9
 - e 152 - 7
 - h 53 - 9
 - g 12 - 8
 - k 62 - 5
 - i 92 - 5
 - l 72 - 9
 - j 62 - 6



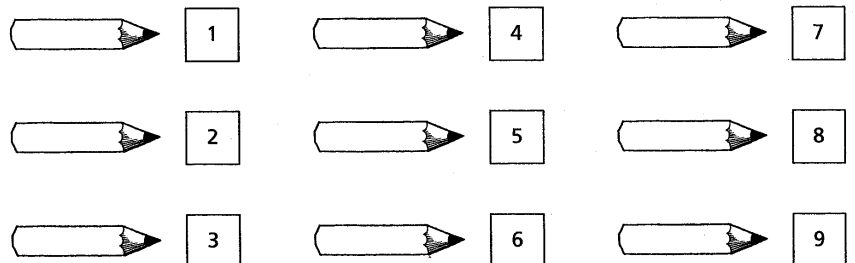
Rekenrijk 4, Kopieermap A, blz. 21

Supersommendeken

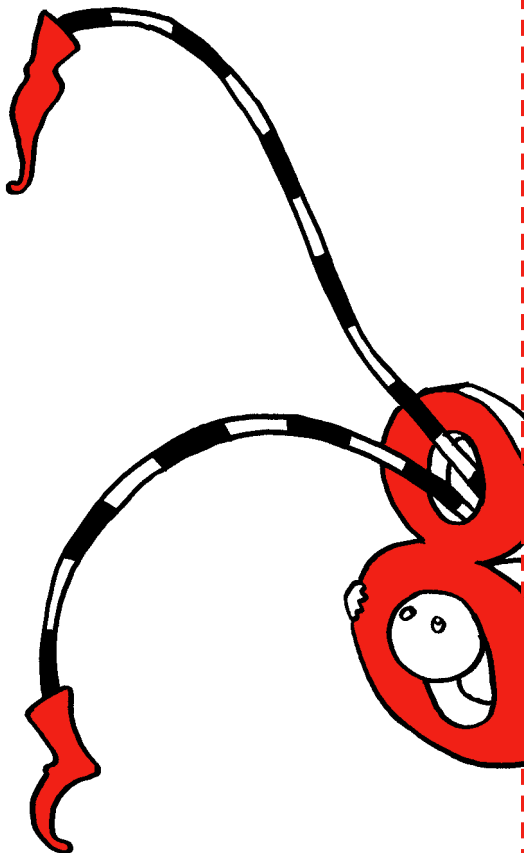
Reken de sommen uit.

Geef de vakjes de juiste kleur.

10 - 3	2 + 0	3 + 1	6 - 2	1 + 1	8 - 4	7 - 3	0 + 2	9 - 2
10 - 8	3 + 4	10 - 7	9 - 4	2 + 6	8 - 3	9 - 6	4 + 3	9 - 7
4 + 5	1 + 2	4 + 2	8 - 7	5 + 3	3 - 2	1 + 5	2 + 1	7 + 2
10 - 1	6 + 1	7 - 6	10 - 4	9 - 1	9 - 3	4 - 3	1 + 6	2 + 7
7 - 5	3 + 5	10 - 2	8 + 0	8 + 1	8 - 0	6 + 2	7 + 1	4 - 2
5 + 4	0 + 7	9 - 8	3 + 3	0 + 8	2 + 4	6 - 5	7 + 0	1 + 8
3 + 6	5 - 2	8 - 2	10 - 9	1 + 7	5 - 4	7 - 1	7 - 4	6 + 3
8 - 6	2 + 5	0 + 3	10 - 5	4 + 4	7 - 2	6 - 3	5 + 2	6 - 4
8 - 1	5 - 3	2 + 2	10 - 6	2 - 0	1 + 3	9 - 5	3 - 1	7 - 0

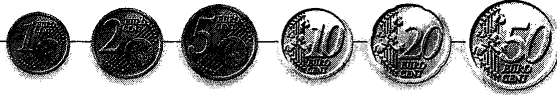


Wis en Reken 4, Variaboek 1, blz. 15

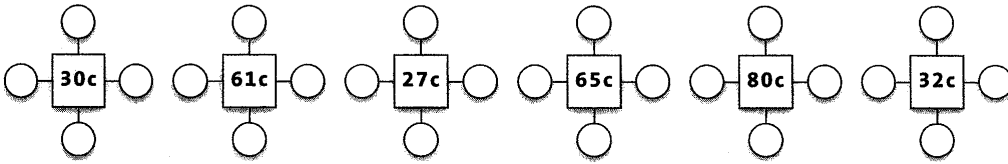


Hoe betaal je?

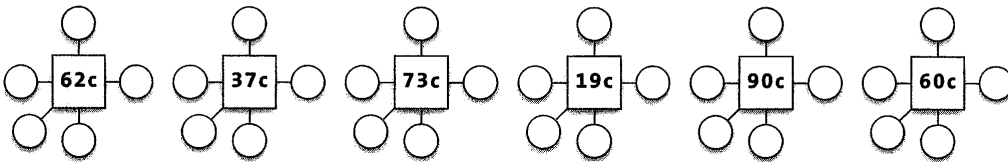
Hoe betaal je? c betekent eurocent



a Betaal met 4 munten.



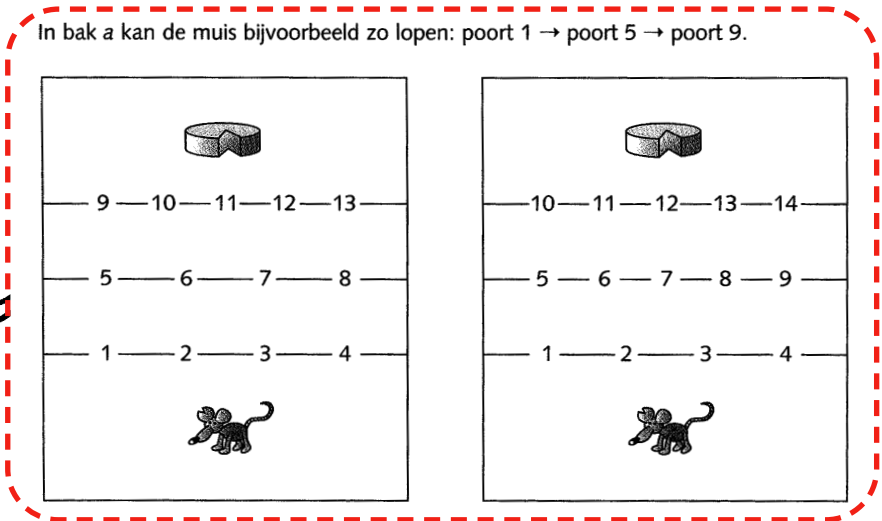
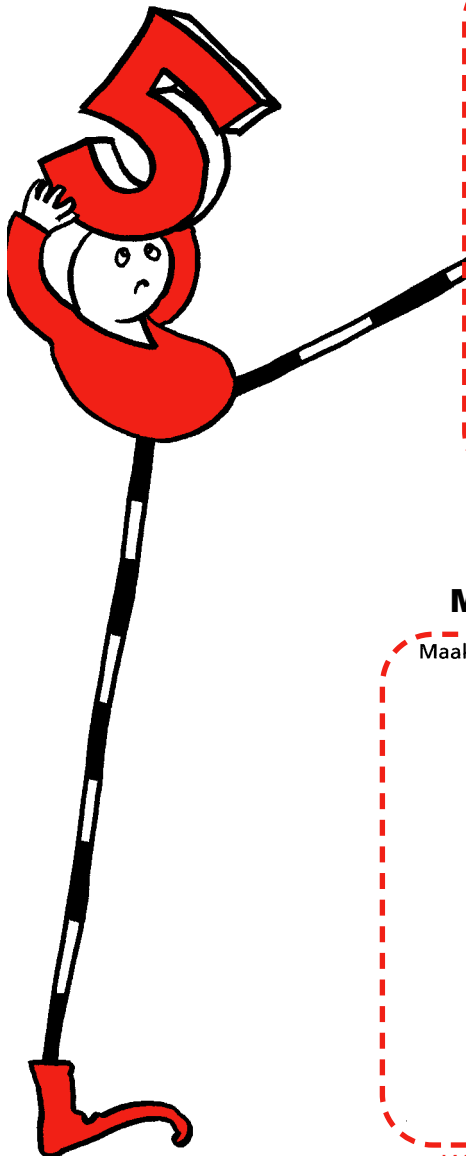
b Betaal met 5 munten.



Alles telt 4, Leerlingboek A, blz. 54

Op hoeveel manieren kan de muis bij de kaas komen?

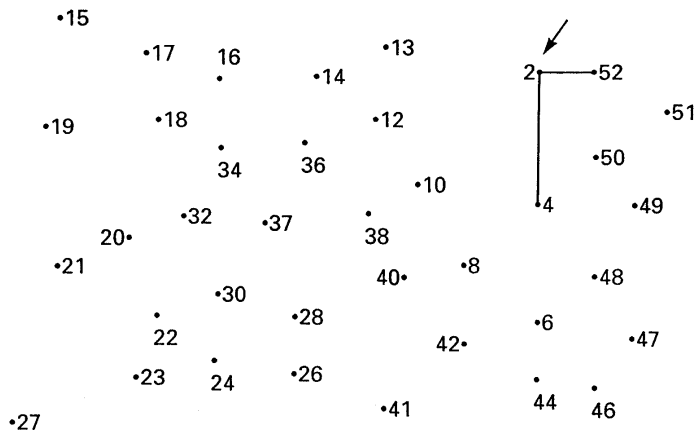
In bak a kan de muis bijvoorbeeld zo lopen: poort 1 → poort 5 → poort 9.



Rekenrijk 4, Kopieermap A, blz. 42

Maak de tekeningen af

Maak sprongen van 2.

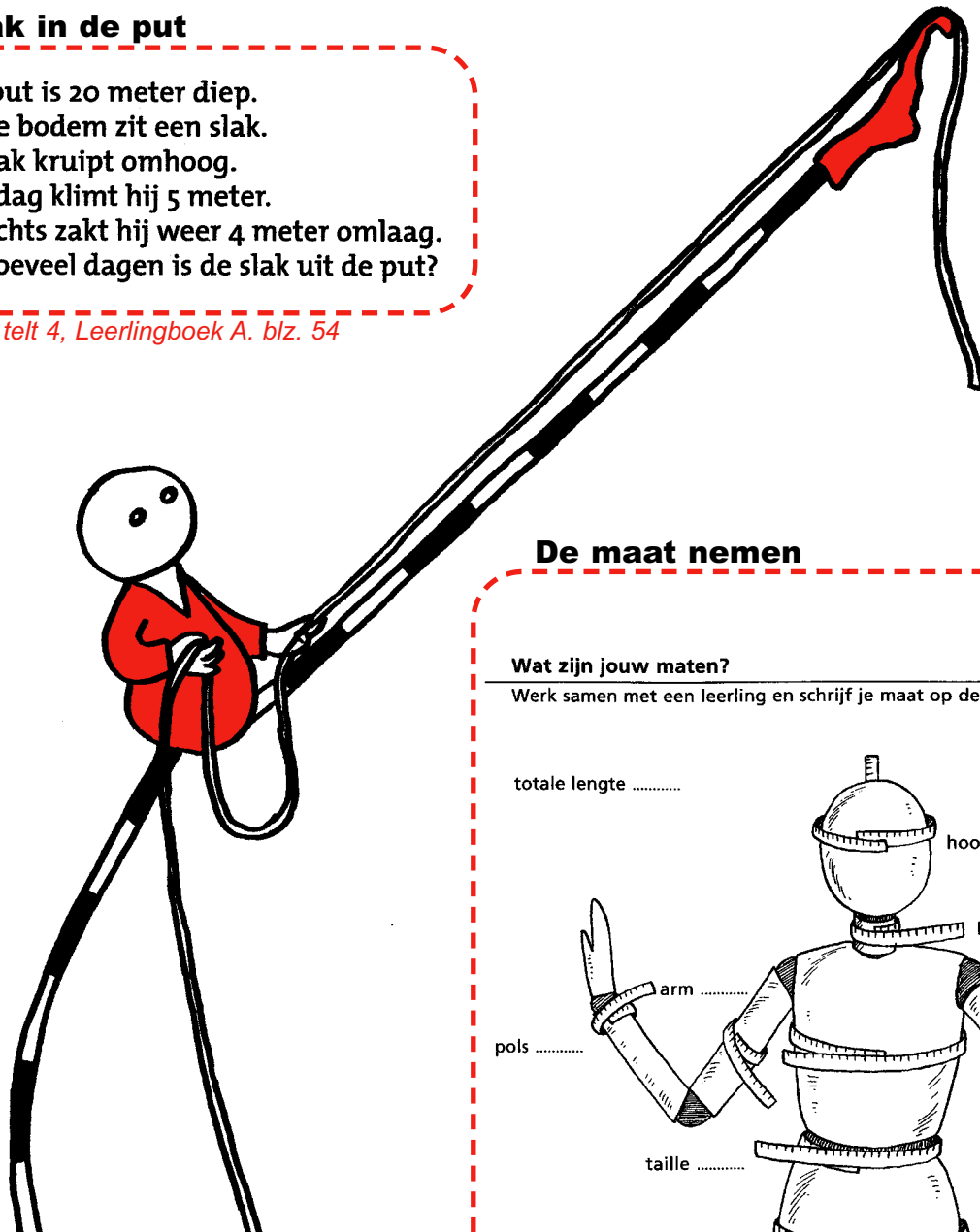


Wis en Reken 4, Variaboek 1, blz. 76

Slak in de put

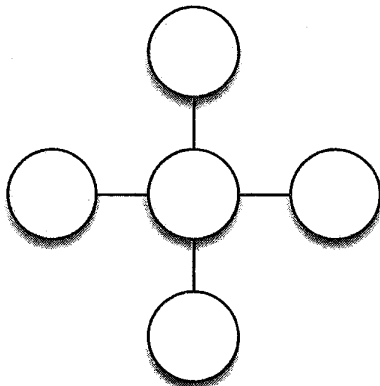
Een put is 20 meter diep.
 Op de bodem zit een slak.
 De slak kruipt omhoog.
 Overdag klimt hij 5 meter.
 's Nachts zakt hij weer 4 meter omlaag.
 Na hoeveel dagen is de slak uit de put?

Alles telt 4, Leerlingboek A. blz. 54



In elk rondje een getal

In elk rondje komt een getal onder de 10.
 Van links naar rechts samen evenveel als
 van boven naar beneden.

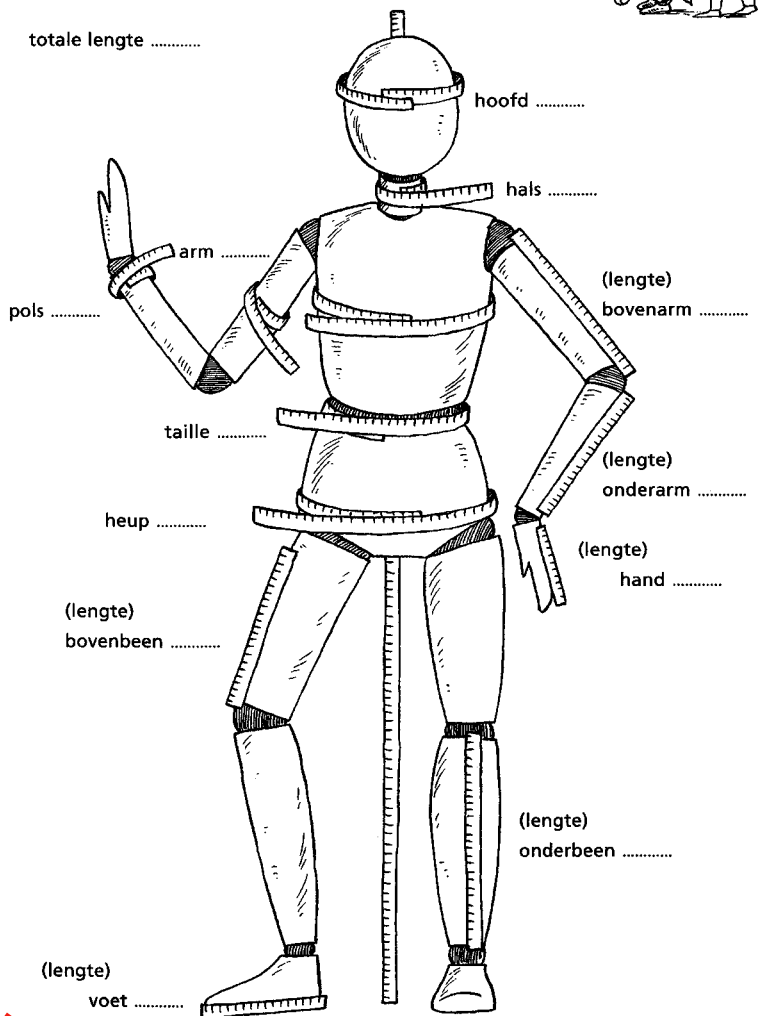


Alles telt 4, Leerlingboek A. blz. 54

De maat nemen

Wat zijn jouw maten?

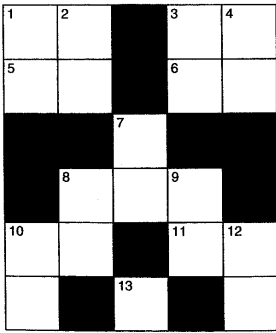
Werk samen met een leerling en schrijf je maat op de stippellijn.



Wis en Reken 4, Werkboek B, blz 4

Puzzel

Los de puzzel op.



Van links naar rechts:

- 1 14 + 20
- 3 81 - 30
- 5 12 + 50
- 6 39 + 40
- 8 91 + 10
- 10 57 - 30
- 11 28 + 60
- 13 49 - 40

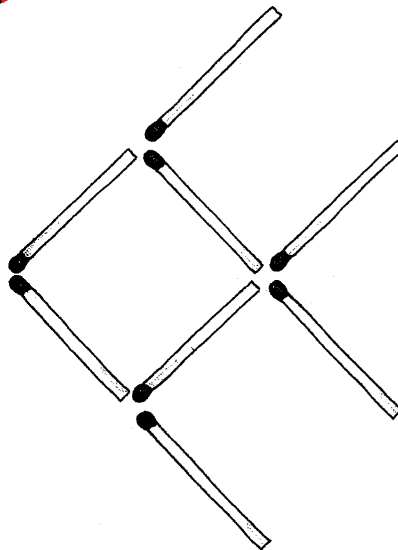
Van boven naar onder:

- 1 66 - 30
- 2 82 - 40
- 3 17 + 40
- 4 59 - 40
- 7 20 + 70
- 8 67 - 50
- 9 98 - 80
- 10 89 - 60
- 12 11 + 70



Pluspunt 4, Werkboek B, blz. 25

Spelletje



Deze gekke vis zwemt naar links.
Leg drie lucifers anders.
Dan zwemt hij naar rechts!

Pluspunt 4, Plusboek, blz. 33

Geheimschrift

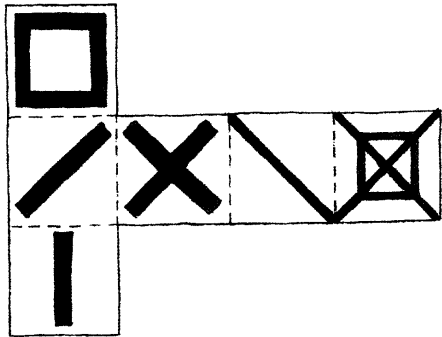
Maak de sommen in je schrift. Zet de letters eronder.

- a = 30
- c = 25
- e = 45
- h = 18
- n = 24
- s = 16
- t = 32

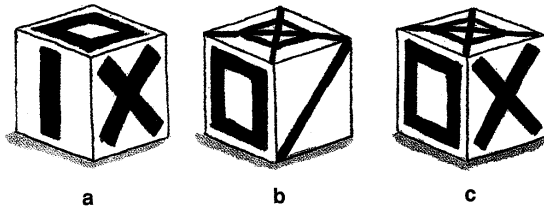
4×4	5×5	6×3	6×5	3×10	8×4	8×2	9×5	6×4
				30				
				a				

Pluspunt 4, Plusboek, blz. 61

Welke kubus is dit?



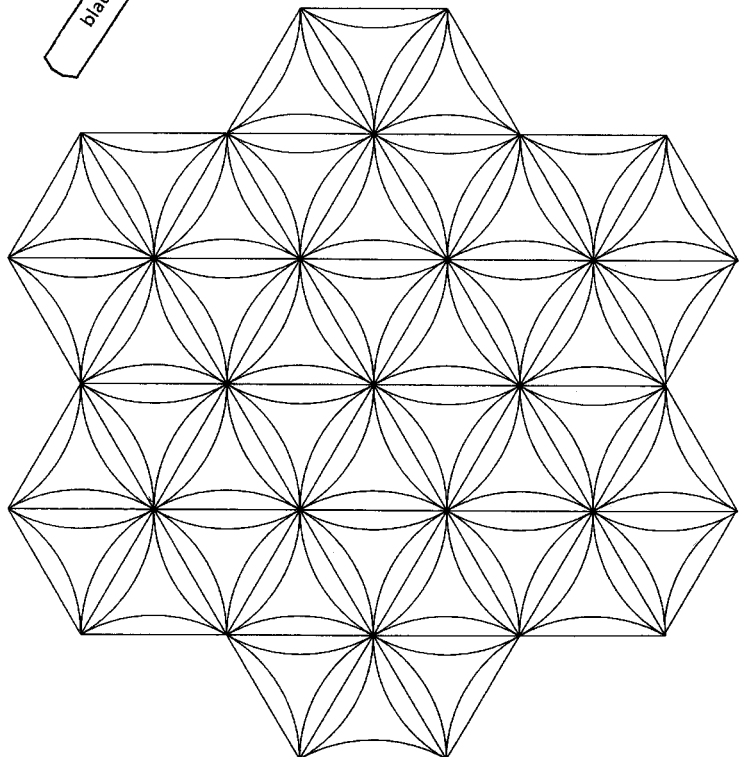
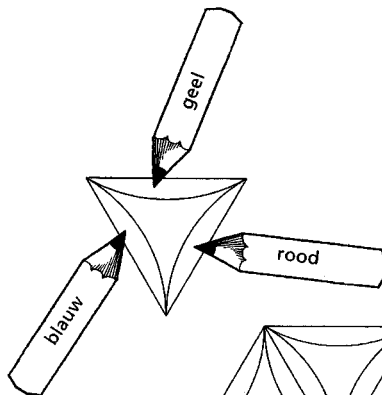
Teken de kubusfiguur na op overtrekpapier.
Knip hem uit.
Vouw de stippellijnen.
Zie je welke kubus het is? a, b of c?



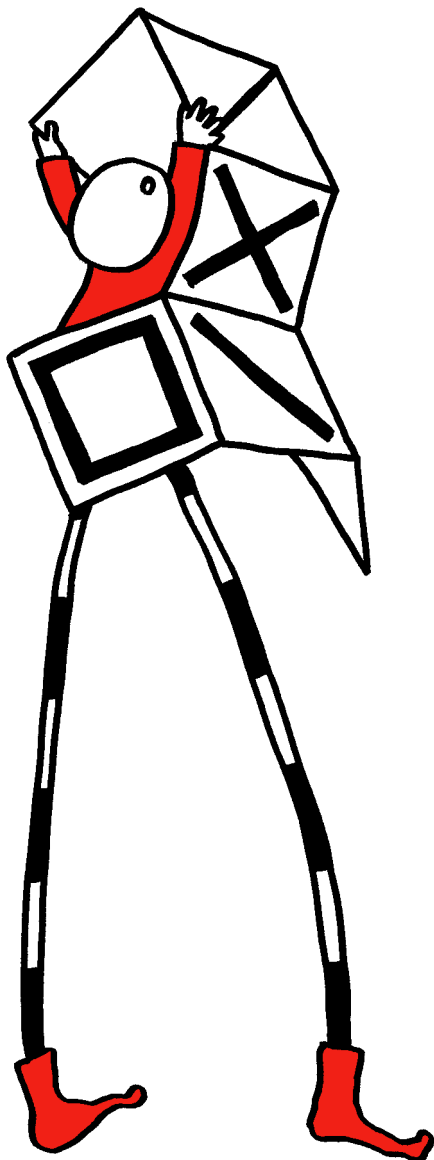
Pluspunt 4, Plusboek, blz. 40

Kleuren en spiegelen

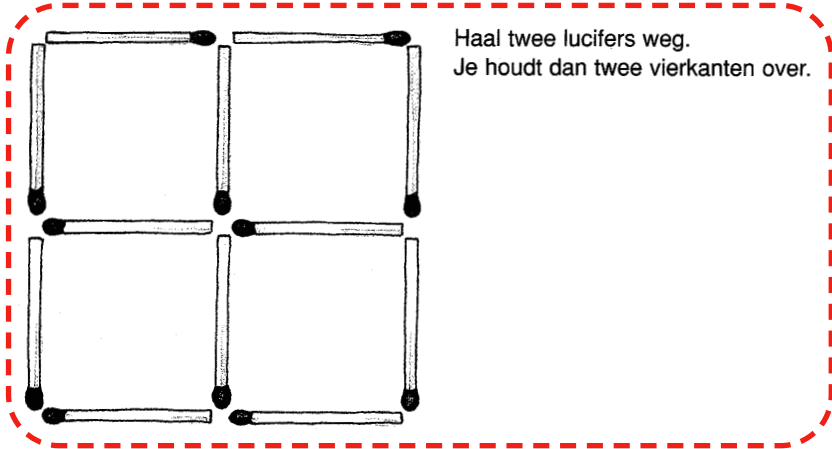
Kleur eerst de bovenste driehoek.



Wis en Reken 4, Variaboek 1, blz. 81

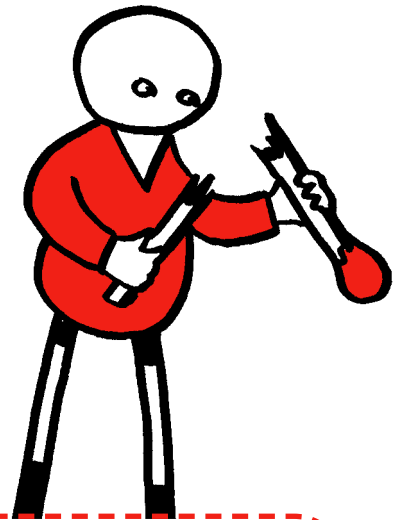


Spelletje



Haal twee lucifers weg.
Je houdt dan twee vierkanten over.

Pluspunt 4, Plusboek, blz. 33



Je hebt deze kaartjes...

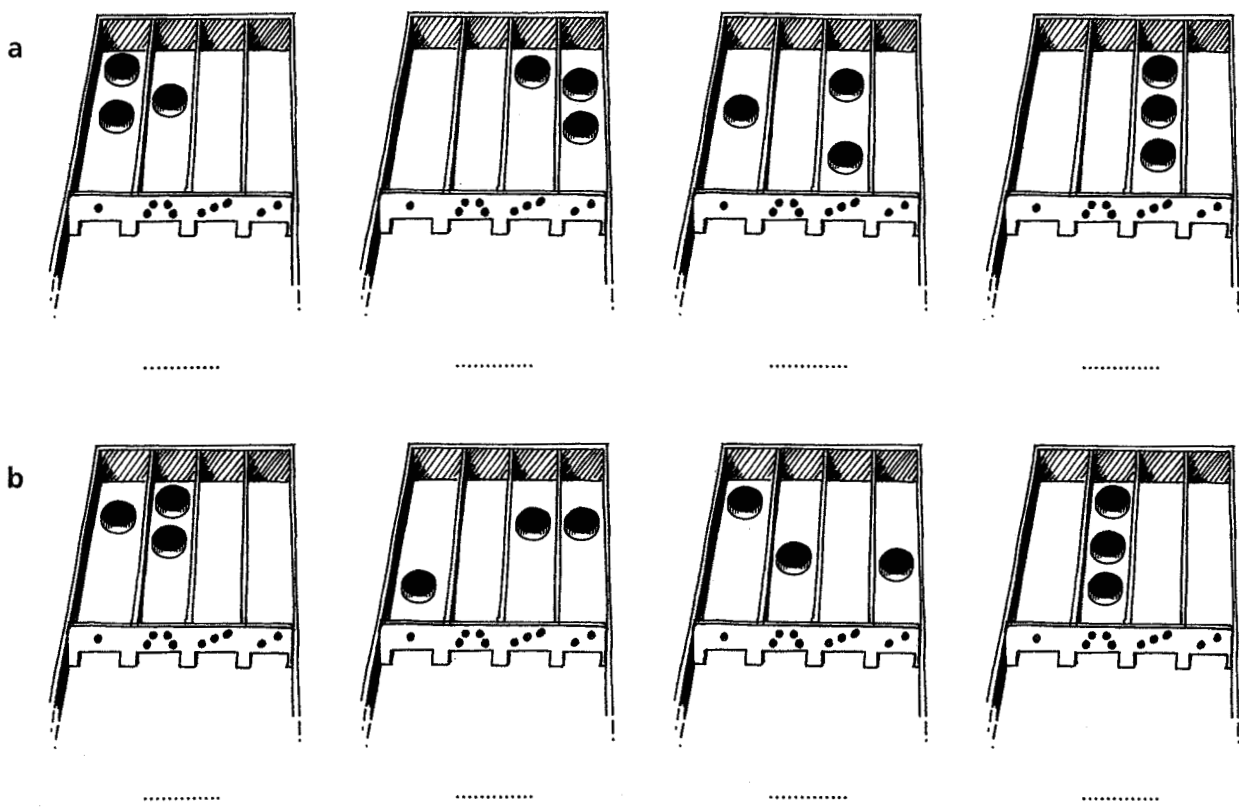


- a Bedenk sommen met +, - of \times bij de kaartjes.
- b Wat is de som met de grootste uitkomst?

- c Wat is de som met de kleinste uitkomst?
- d Bedenk een som waar 7 uitkomt.

Alles telt 4, Leerlingboek B, blz. 56

Sjoelbakken



Wis en Reken 4, Werkboek 1A, blz. 6

Sponsors NVORWO 20 jaar

Ajodakt BV – Leiden

APS – Utrecht

CED-groep – Rotterdam

Citogroep – Arnhem

Consent – Onderwijs Begeleiding en Innovatie – Sittard

Educatieve Faculteit Amsterdam – Amsterdam

Educatieve Federatie Interactum – Utrecht

Fontys Pabo's - Eindhoven, Limburg, Den Bosch, Tilburg

Freudenthal Instituut – Utrecht

GCO fryslân- Leeuwarden

Instituut Educatie en Communicatie Noordelijk Hogeschool Leeuwarden – Leeuwarden

Hogeschool Brabant – Faculteit Pedagogisch Onderwijs – Breda

Hogeschool De Kempel – Helmond

Hogeschool Drenthe

Jegro educatief – Bolsward

KPC Groep – 's-Hertogenbosch

Koninklijke Van Gorcum BV – Assen

Malmberg – Den Bosch

Markant Educatieve Diensten – Tiel

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen

OnderwijsCentrum Emmen – Hogeschool Drenthe - Emmen

OnderwijsCentrum Meppel – Hogeschool Drenthe - Meppel

Onderwijscentrum Twente "Edith Stein" – Hengelo

Onderwijs Advies – Delft

Pabo Almere – Almere

Pabo Groenewoud – Nijmegen

Pabo Haagse Hogeschool – Den Haag

Seminarium voor Orthopedagogiek – Utrecht

SLO – Enschede

Texas Instruments – Utrecht

Thieme Meulenhoff – Utrecht

Uitgeverij Bekadidact – Baarn

Wolters Noordhoff – Houten

Wolters Noordhoff – unit HBO – Groningen

Zwijsen Educatief – Tilburg

Samenstelling

NVORWO-bestuur,
met medewerking van:

Jaap Griffioen

Wilma Haans

Els van Herpen

Heidi Hoogendoorn

Roy Jongerden

Annelies Salomons

Robert-Jan van Schie

Eindredactie

Anneke Noteboom

An te Selle

Jaap Vedder

Illustraties en vormgeving

Laurette Saris

Uitgegeven door

Koninklijke Van Gorcum BV,
Assen, 2002